

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 鳳溪第一小學

負責人姓名： 黃英琪姑娘（學校社工）

聯絡電話： 2670 9353

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 238 名(包括 A.領取綜援人數：45 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：188 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
升旗隊-訂購制服	2	8	0	100%	20/9/2024	1300	1. 成功訂購制服	維多利校服公司	
「山藝歷奇訓練」	2	13	5	67.5%	18/1/2025 及 15/2/2025	12000	1. 學生出席率 2. 負責社工觀察	香港戶外拓展協會	
P.1-4 學校旅行	27	108	0	100%	21/3/2025	13500	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	保良局賽馬會大棠 渡假村	
P.5-6 學校旅行	13	81	0	100%	21/3/2025	5640	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	錦田鄉村俱樂部	
東華三院 iBakery 烘焙班	4	8	0	100%	7/3/2025	1200	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	東華三院	
單排輪滾軸溜冰班	1	3	0	86.7%	4/10/2024- 23/5/2025	1200	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	Mui Ka Chi Fellow	
雙節棍班	3	1	0	90%	14/10/2024- 19/5/2025	1200	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	香港雙節棍總會有 限公司	
棍網球班	2	1	0	82.5%	14/10/2024- 24/3/2025	900	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	Hong Kong, China Lacrosse Association Limited	

氣球藝術體驗小組	0	1	0	96%	31/10/2024-23/12/2024	300	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	Chan Wai Keung	
東華三院 iBakery 烘焙及畫花班	4	4	0	100%	4/6/2025	800	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	東華三院	
英文戲劇培訓班	1	2	0	91.4%	9/10/2024-12/3/2025	750	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	Wu Sau Wai Emily	
舞蹈訓練班 A&B 組	2	18	0	90%	16/9/2024-23/1/2025	4000	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	Melodies Dance Studio	
P.1-2 周五多元活動	28	86	0	90-100%	20/9/2024-30/5/2025	74100	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 負責老師觀察	Maestro Education Limited	
周六多元智能活動	20	288	0	80-100%	19/10/2024-7/6/2025	154000	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	3PM Music Centre, Infinity Design HK	
幼童軍	0	4	0	80%	2/11/2024-21/6/2025	200	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	張嘉俊老師	
活動項目總數：15									
@學生人次	109	626	5		總開支	271090			
**總學生人次	740								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

不適用
