

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	升中預備班(五年級)	2025年10月至2026年6月	提高學生中英數三主科的答題技巧。	108	1	0	0	16,200		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
2	升中預備班(六年級)	2025年10月至2026年6月	提高學生中英數三主科的答題技巧。	120	1	0	0	18,000		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	寫作精英班(四年級)	2026年2月至2026年5月	學校能儲備一羣中文寫作能力較高的學生，預備參加校外寫作比賽。提高學生的寫作能力及創意技巧。	10	1	0	0	1,500		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
4	寫作精英班(五年級)	2025年9月至2026年1月	學校能儲備一羣中文寫作能力較高的學生，預備參加校外寫作比賽。提高學生的寫作能力及創意技巧。	10	1	0	0	1,500		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
5	劍橋英語班	2025年9月至2026年6月	提高學生的英語能力，透過增潤的課堂，讓他們接有機會操練，從而提升其運用英語的能力。	45	2	0	0	6,750		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
6	趣味英文寫作班	2025年9月至2026年1月	提高學生的英語寫作能力，透過增潤的課堂，讓他們接有機會操練，從而提升其運用英語的能力。	45	2	0	0	6,750		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
7	英文口語提升班	2025年9月至2026年1月	提高學生的英語寫作能力，透過增潤的課堂，讓他們接有機會操練，從而提升其運用英語的能力。	45	2	0	0	6,750		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
8	英文文法提升班	2025年9月至2026年6月	提高學生英文文法的基礎，提升學生英文學習的信心	45	2	0	0	6,750		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	英文拼音班	2026年2月至2026年6月	課程能豐富學生英文生識字量，提升學生對英文的興趣。	45	2	0	0	6,750		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
10	英語話劇	2025年9月至2026年3月	1.透過英語話劇，為學生製造更多學習英語的語境。 2.培訓在話劇表演有潛能的學生，使之在舞台表現技巧上更顯成熟，在香港學校戲劇節中，取得驕人的成就。 3.增加學生的自信心。	15	1	0	0	5,250		A2 智能發展		B7 其他	比賽中獲得獎項。
11	珠心算班	2025年9月至2026年6月	1. 提升同學的運算速度及計算能力。 2. 學生增強專注力、加強記憶及思考能力。	15	1	0	0	2,250		A2 智能發展		B7 其他	學生有參與運算的數學活動

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	速算班	2025年9月至2026年6月	1. 提高學生的計算速度、準確性和數學思維能力。 2. 學生可以更迅速地解決數學問題，提高在日常生活中處理數字及運算的效率。	15	1	0	0	2,250		A2 智能發展		B7 其他	學生有參與速算的數學活動
13	奧數思維班	2025年9月至2026年6月	1. 學校能培訓一批解難能力較強的學生，參加各項比賽。 2. 學生有更高的思維水平，接觸不同方面的知識，激發他們對數學學習的興趣。	39	1	0	0	5,850		A2 智能發展		B7 其他	學生有參與奧數的數學活動
14	科學拔尖班	2025年10月至2026年6月	1. 培育學生成為科學的尖子。 2. 提升科學範疇的知識、創意及解難能力。	15	1	0	0	2,250		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
15	英語唱遊班	2025年10月至2026年6月	1.培養學生音樂興趣與知識 2.提昇學生合唱及視唱能力 3.增加學習音樂的趣味性	20	2	0	0	3,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	非洲鼓樂班	2025年10月至2026年6月	1.培養學生專注力 2.訓練學生自信 3.培養音樂興趣與知識 4.增強學生節奏感 5.栽培尖子為校爭光	20	2	0	0	6,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	夏威夷小結他班	2025年10月至2026年6月	1.培養學生專注力 2.訓練學生自信 3.培養音樂興趣與知識 4.減輕老師課後訓練的工作負擔 5.栽培尖子為校爭光	20	2	0	0	3,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	輕鬆口琴訓練班	2025年10月至2026年6月	1.培養學生的音樂想像力。 2.發展音樂技能，體驗音樂。 3.培養評賞音樂的能力。 4.認識音樂的情境，了解不同地域的文化。 5.栽培尖子為校爭光。	15	1	0	0	2,250		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	校本手球訓練班	2025年9月至2026年6月	透過常規訓練，培訓校隊，	25	1	0	0	6,650		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
20	冰球訓練班	2025年9月至2026年5月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	20	1	0	0	3,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
21	校本武術訓練	2025年9月至2026年6月	1. 透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰比賽。 2. 精英班培養有潛質的運動員，發揮所長。	20	1	0	0	3,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
22	花式跳繩課程	2025年10月至2026年6月	透過常規訓練，培訓校隊，	15	1	0	0	2,250		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
23	棍網球小組	2025年9月至2026年5月	1. 透過學習棍網球，訓練學生專注力及肌肉協調能力； 2. 培養學生的能力感及團隊合作精神。	20	1	0	0	11,000		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
24	校本足球訓練班	2025年9月至2026年6月	1. 加強學生對足球的認識。 2. 鼓勵學生善用餘暇，進行有益身心的活動。 3. 培養有潛質的運動員，發揮所長。 4. 增加學生的自信心。	25	1	0	0	6,650		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
25	游泳訓練班	2025年10月至2026年6月	1. 加強學生對游泳的認識。 2. 善用學校游泳館，向學生推廣游泳，擴展至全校參與 3. 興趣班鼓勵學生善用餘暇，進行有益身心的活動。 4. 培養有潛質的運動員，發揮所場。 5. 增加學生的自信心。 4. 增加學生的自信心。	20	1	0	0	3,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
26	校本初小田徑訓練班	2026年2月至2026年6月	透過常規訓練，培訓潛質學生，代表學校出賽參加簡易田徑。	20	1	0	0	3,600		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
27	校本初小田徑訓練班(暑期)	2026年6月至2026年8月	透過常規訓練，培訓潛質學生，代表學校出賽參加簡易田徑。	20	1	0	0	3,600		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
28	校本高小田徑訓練班(上學期)	2025年9月至2026年1月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	30	1	0	0	5,100		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
29	校本高小田徑訓練班(下學期)	2026年2月至2026年6月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	30	1	0	0	5,100		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
30	校本高小田徑訓練班(暑期)	2026年6月至2026年8月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	30	1	0	0	5,100		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
31	校本射箭課程	2025年12月至2026年2月	建立學生射箭的興趣和能力，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	320	1	0	0	9,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
32	校本籃球訓練班	2025年9月至2026年6月	透過常規訓練，培訓潛質學生，代表學校出賽。	25	1	0	0	4,350		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
33	校本排球訓練班	2025年9月至2026年7月	1.加強學生對排球的認識。 2.鼓勵學生善用餘暇，進行有益身心的活動。 3.培養有潛質的運動員，發揮所長。 4.增加學生的自信心。	30	1	0	0	9,500		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
34	高小舞蹈訓練班	2025年9月至2026年7月	1.能參加校外比賽，並作校外與校內表演。 2.減輕有關教師在訓練學生上的工作量。 3.加強學生對舞蹈的認識。 4.增加學生的自信心。	25	1	0	0	5,750		A4 體藝發展		B7 其他	比賽中獲得獎項。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
35	初小舞蹈訓練班	2025年9月至2026年6月	1. 能參加校外比賽，並作校外與校內表演。 2. 減輕有關教師在訓練學生上的工作量。 3. 加強學生對舞蹈的認識。 4. 增加學生的自信心。	25	1	0	0	5,750		A4 體藝發展		B7 其他	比賽中獲得獎項。
36	中國鼓班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及舒緩壓力； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	8	1	0	0	1,200		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	古箏入門班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	16	1	0	0	2,400		A4 體藝發展		B5 觀察	
38	鳳溪「沖」出夢想計劃	2025年9月至2026年7月	1. 透過服務學習活動增強自信； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	24	1	0	0	11,600		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
39	空手道小組	2025年10月至2026年2月	1. 透過學習空手道，訓練學生專注力及肌肉協調能力。 2. 培養學生的能力感及自信心。	8	1	0	0	1,200		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
40	空靈鼓班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及舒緩壓力； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	16	1	0	0	2,400		A4 體藝發展		B5 觀察	
41	鳳溪快樂「球」學計劃	2025年9月至2025年12月	1. 給予學生發揮創意及潛能機會； 2. 透過公開展示學習成果，增強其自信心及增加校園歸屬感。	10	1	0	0	9,500		A3 社會服務		B5 觀察	
42	國畫入門班	2025年10月至2026年6月	1. 提升學生專注力及學習動機； 2. 培養學生的品格； 3. 訓練學生手眼協調。	24	1	0	0	3,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
43	創意烹飪班	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	32	1	0	0	9,800		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
44	硬筆書法入門班	2025年10月至2026年6月	1. 提升學生專注力及學習動機； 2. 培養學生的品格； 3. 訓練學生手眼協調。	16	1	0	0	2,400		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	滾軸溜冰小組	2025年9月至2026年7月	1. 透過學習滾軸溜冰，訓練學生專注力及肌肉協調能力。 2. 培養學生的能力感及自信心。	10	1	0	0	1,500		A4 體藝發展		B5 觀察	
46	校本舞龍及雙節棍課程	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	50	1	0	0	15,500		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
47	演說培訓課程(口才訓練班)	2026年2月至2026年5月	1.為初小學生提供說話訓練，加強不同說話範疇的口語訓練。 2.提升學生高階思維，培養資料搜集、歸納及言語表達等能力。 3.為學校建立演說人庫，給予學生在校擔任電視台小主播和各項活動小司儀的機會，實踐所學。	10	1	0	0	1,500		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
48	升中面試技巧工作坊	2025年11月	教導學生如何預備升中面試，評估學生模擬面試表現並給予即時回饋，提升學生準備升中面試的自信心。	135	1	0	0	15,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
49	升中模擬面試	2025年12月至2026年1月	教導學生如何預備升中面試，評估學生模擬面試表現並給予即時回饋，提升學生準備升中面試的自信心。	135	1	0	0	46,000		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
50	升中面試技巧訓練班	2025年10月至2026年1月	教導學生如何預備升中面試，教授面試技巧，並提供模擬面試的經驗，讓學生有所準備，提升自信。	24	1	0	0	3,600		A1 價值觀教育		B5 觀察	
51	北區優秀學生培訓班(初小)	2025年12月至2026年3月	1.訓練學生的應對能力，裝備學生參加北優生比賽(才藝、個人面試、小組討論等) 2.讓「跟練」學生有實踐的機會，裝備他們參加新學年的比賽	13	1	0	0	2,200		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
52	北區優秀學生培訓班(高小)	2025年12月至2026年3月	1.訓練學生的應對能力，裝備學生參加北優生比賽(才藝、個人面試、小組討論等) 2.讓「跟練」學生有實踐的機會，裝備他們參加新學年的比賽	13	1	0	0	2,200		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
53	升旗隊訓練	2025年9月至2026年7月	推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，從而提高學生對國民身份的認同，並提升隊員的自信心及領導才能。	30	1	0	0	14,500		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
54	學校旅行	2026年1月	讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中開闊眼界，體驗集體樂趣。	571	50	0	0	85,650		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
55	CoSpaces AR/VR創作班(第一期)	2025年10月至1月	1.培養學生的STEAM能力，以運算思維和編程去解決問題。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$5,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
56	CoSpaces AR/VR創作班(第二期)	2026年1月至6月	1.培養學生的STEAM能力，以運算思維和編程去解決問題。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$5,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
57	3D打印班 (第一期)	2025年10月至1月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$5,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
58	3D打印班 (第二期)	2026年1月至6月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$5,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
59	氫能探索者 (第一期)	2025年10月至1月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$11,280.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
60	無人機足球校隊培訓班 (第一期)	2025年10月至1月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$9,960.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
61	無人機足球校隊培訓班 (第二期)	2026年2月至6月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	12	1	0	0	\$9,960.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
62	科創科課程教材 (CoSpaces 校本課程)	2025年10月-2026年7月	1.由學校科創科教師負責教授，讓學生透過CoSpaces，學習AR/VR技術，動手製作不同的互動作品，培養創意。 2.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生。 3. 學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	300	1	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
63	科創科課程教材 (校本Micro:bit)	2025年10月-2026年7月	1.由學校科創科教師負責教授，讓學生透過Micro:bit，學習STEAM知識，動手製作不同的互動作品，培養創意。 2.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生。 3. 學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	300	1	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
64	科創科課程教材 (3D打印校本課程)	2025年10月-2026年7月	1.由學校科創科教師負責教授，讓學生透過蘋果電腦(Apple iMac)，學習3D打印技術，動手製作不同的產品，培養創意。 2.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生。 3. 學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	300	1	0	0	\$34,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
65	小小發明家	2025年10月至2026年7月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	20	1	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
66	鳳溪機械小菁英	2025年10月至2026年7月	1.學校能培訓一批STEAM能力較強的學生，參加比賽。 2.學生有更高的運算思維和編程能力，激發他們對STEAM學習的興趣。	20	1	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
67													
68													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$574,000.00					
1.2	境外活動												
1	廣西桂林畢業交流研學團	2026年3月29日至4月1日	豐富學生的學習經歷，加深學生對國家歷史、文化和發展概況的認識，拓寬視野。	118	10	4	0	\$120,000.00	桂林市卓然學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	新加坡英語及科技研學團	2026年7月4日至8日	豐富學生的學習經歷，提升英語能力，加深對科技的認識，拓寬視野。	24	2	1	0	\$80,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$200,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$774,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	鄒立明	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	余念秀	職位：	主任