

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (	活動類別^		評估方法^	活動成效 (
				學生	教師	管理層	其他						
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	校隊隊衣: 足球校隊、手球校隊、籃球校隊、排球校隊、羽毛球校隊	2025年9月至2026年7月	為校隊成員添置隊衣，加強球員對學校的歸屬感及符合學界比賽要求	175	1	1	0	\$24,586.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
2	體育用品: 排球、籃球、波車、獎牌	2025年9月至2026年7月	替換已耗損的體育器材、添置校內體育活動獎品	494	1	1	0	\$7,232.50		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
3	學界證: 運動員註冊證	2025年9月至2026年7月	為學生支付辦理學界參賽證件費用	175	1	1	0	\$3,240.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
4	比賽報名費	2025年9月至2026年7月	為學生支付地區性及全港性賽事報名費用	175	1	1	0	\$20,690.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5	排球訓練班	2025年9月至2026年7月	1.加強學生對排球的認識。 2.鼓勵學生善用餘暇，進行有益身心的活動。 3.培養有潛質的運動員，發揮所長。 4.增加學生的自信心。	16	1	1	0	\$28,200.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	田徑訓練	2025年9月至2026年7月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	42	1	1	0	\$76,375.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
7	射箭班	2025年12月至2026年2月	建立學生射箭的興趣和能力，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	11	1	1	0	\$17,775.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
8	棍網球訓練班	2025年9月至2026年5月	1. 透過學習棍網球，訓練學生專注力及肌肉協調能力； 2. 培養學生的能力感及團隊合作精神。	10	1	1	0	\$24,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	籃球訓練班	2025年9月至2026年6月	透過常規訓練，培訓潛質學生，代表學校出賽。	22	1	1	0	\$18,161.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
10	冰球訓練班	2025年9月至2026年5月	透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰學界比賽。	9	1	1	0	\$2,136.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (	活動類別^		評估方法^		活動成效 (
				學生	教師	管理層	其他							
11	武術訓練班	2025年9月至2026年6月	1. 透過常規訓練，培訓校隊，代表學校出戰比賽。 2. 精英班培養有潛質的運動員，發揮所長。	8	1	1	0	\$13,200.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
12	雙節棍班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	28	1	1	0	\$17,910.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
13	舞龍舞獅訓練班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	31	1	1	0	\$48,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
14	跆拳道升帶考試費用	2025年9月至2026年7月	為學生支付考試費用。	12	1	1	0	\$900.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
15	升旗隊 - 續會費用	2025年9月至2026年7月	推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，從而提高學生對國民身份的認同，並提升隊員的自信心及領導才能。	28	1	1	0	\$900.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		
16	升旗隊 - 制服	2025年9月至2026年7月	推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，從而提高學生對國民身份的認同，並提升隊員的自信心及領導才能。	28	1	1	0	\$2,436.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		
17	升旗隊 - 優異隊伍章	2025年9月至2026年7月	推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，從而提高學生對國民身份的認同，並提升隊員的自信心及領導才能。	28	1	1	0	\$420.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		
18	升旗隊 - 國旗、區旗、練習旗連旗桿 及 導師T恤及名牌	2025年9月至2026年7月	推廣升旗文化，讓學生認識國家、關心祖國，從而提高學生對國民身份的認同，並提升隊員的自信心及領導才能。	28	1	1	0	\$9,330.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (可選)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可選)
				學生	教師	管理層	其他							
19	活動組 - 學生外出活動/比賽交通費	2025年9月至2026年7月	為學生支付外出活動/比賽交通費用	574	1	1	0	\$162,650.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
20	演說組 - 升中模擬面試班	2025年12月至2026年1月	教導學生如何預備升中面試，評估學生模擬面試表現並給予即時回饋，提升學生準備升中面試的自信心。	118	1	1	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		
21	演說組 - 升中面試技巧工作坊	2025年10月至2026年1月	教導學生如何預備升中面試，教授面試技巧，並提供模擬面試的經驗，讓學生有所準備，提升自信。	118	1	1	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
22	學生支援組 - 課後活動物資	2025年9月至2026年7月	為學生支付課後活動物資。	118	1	1	0	\$1,600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
23	學生支援組 - 中國鼓班	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及舒緩壓力； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	12	1	1	0	\$1,350.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
24	學生支援組 - 高小創意烹飪班(上學期)	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	9	1	1	0	\$1,200.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
25	學生支援組 - 初小創意烹飪班(上學期)	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	11	1	1	0	\$1,200.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
26	學生支援組 - 沖調飲品工作坊(上學期)	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	12	1	1	0	\$900.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
27	學生支援組 - 初小創意烹飪班(下學期)	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	12	1	1	0	\$2,100.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
28	學生支援組 - 沖調飲品工作坊(下學期)	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	15	1	1	0	\$7,600.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (可選)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可選)
				學生	教師	管理層	其他							
29	學生支援組 - 氣球藝術體驗小組	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	12	1	1	0	\$5,540.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
30	學生支援組 - 樂文盃 比賽報名費	2025年9月至2026年7月	1. 提升學生的獨立性； 2. 透過服務，培養感恩之心，締造和諧共融校園。	12	1	1	0	\$200.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
31	學生支援組 - 雙節棍班導師費用	2025年10月至2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	28	1	1	0	\$31,840.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
32	學生支援組 - 空手道色帶考試	2025年10月至2026年2月	1. 透過學習空手道，訓練學生專注力及肌肉協調能力。 2. 培養學生的能力感及自信心。	12	1	1	0	\$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
33	舞蹈組 - 比賽報名費 (群舞/獨舞/雙人舞/三人舞)	2025年9月至2026年7月	為學生支付地區性及全港性賽事報名費用	22	1	1	0	\$5,500.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
34	舞蹈組 - 比賽攝錄費	2025年9月至2026年7月	為學生支付比賽拍攝費用	22	1	1	0	\$500.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
35	舞蹈組 - 舞蹈B組	2025年9月至2026年7月	1. 能參加校外比賽，並作校外與校內表演。 2. 減輕有關教師在訓練學生上的工作量。 3. 加強學生對舞蹈的認識。 4. 增加學生的自信心。	19	1	1	0	\$7,404.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽中獲得獎項。	
36	舞蹈組 - 舞蹈C組	2025年9月至2026年7月	1. 能參加校外比賽，並作校外與校內表演。 2. 減輕有關教師在訓練學生上的工作量。 3. 加強學生對舞蹈的認識。 4. 增加學生的自信心。	15	1	1	0	\$9,138.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽中獲得獎項。	
37	交流組 - 交流活動用物資	2025年9月至2026年7月	用以接待姊妹學校訪校交流所需物資		1	1	0	\$10,898.41		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論		
38	交流組 - 招待姊妹學校來港交流活動膳食	2025年9月至2026年7月	用以接待姊妹學校訪校交流膳食	32	1	1	0	\$5,520.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論		
39	科創科 - 學生課堂教材	2025年9月至2026年7月	支付課堂教材費用，用以培育學生科創認識。	32	1	1	0	\$20,873.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		

[illegible]

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (	活動類別^		評估方法^		活動成效 (
				學生	教師	管理層	其他							
50	學生支援組 - 古箏(入門班)	2025年10月至 2026年6月	1. 能參與校內表演； 2. 提升學生專注力及學習動機； 3. 培養學生的品格； 4. 訓練學生手眼協調。	4	1	1	0	\$5,100.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$730,464.91						
1.2	境外活動													
1	交流組 - 「河源水利建設及環境保育」學習團			103	16	1	0	\$7,714.00						
2	交流組 - 甘肅姊妹學校文化交流考察團			0	7	1	0	\$54,642.00						
3	交流組 - 四川歷史文化及生態探索之旅			32	3	1	0	\$960.00						
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$63,316.00						
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$793,780.91						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與**全方位學習活動**的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	學生透過津貼，能更多機會參與不同範疇的學習活動。因津貼額有限，個別項目資助額不多，部分學生因活動收費較高而選擇不參與。	本校期望繼續透過善用津貼，組織多元活動豐富學生學習經歷。同時期望津貼能有助學校發展更多跨學習領域的學習活動，讓學生在活動中發展共同能力，並培養正確價值觀。	整體而言，學校善用津貼發展均衡而有學習意義的活動，讓學生持續發展。整體而言，學校善用津貼發展均衡而有學習意義的活動，讓學生持續發展。

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動形式多元，包括學生參與學校活動、老師專業交流、認識學校設施及課程特色，本校於活動前，讓學生製作非遺（紙扇）紀念品贈與姊妹學校，讓整個交流活動更添意義。
2	活動時間安排	主要於復活節假期期間進行，該時段本校學生假期，而內地學校需要上學，在探訪安排上非常合適。
3	活動組織安排	跟旅行社保持密切聯繫，在行政安排及出團期間均能安全及有系統進行各項工作。
4	其他（請註明）	本校有多間姊妹學校，在津貼額有限下，每年主要選擇1-2間探訪，期望在教學日及資源許可下，能在同一學年內探訪更多姊妹學校。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	\$0.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））	\$7,047.82
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黎嘉豪	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	余念秀	職位：	PSM