



鳳溪第一小學

學校周年計劃

2026/2027

地址：香港新界上水馬會道 19 號
電話：26709353 傳真：26685381
網址：<http://fk1ps.edu.hk>
電郵：info@fk1ps.edu.hk

《二零二六至二零二七年度校務計劃》

1. 校務組工作計劃	3~5
2. 課程組工作計劃	6~10
3. 教務組工作計劃	11~13
4. 訓育組工作計劃	14~16
5. 活動組工作計劃	17~20
6. 總務組工作計劃	21~24
7. 資訊科技及創新發展組工作計劃	25~28
8. 學生支援組工作計劃	29~32
9. 學生發展組工作計劃	33~36
10. 德公組工作計劃	27~41
11. 中文科工作計劃	42~48
12. 英文科工作計劃	49~53
13. 數學科工作計劃	54~57
14. 人文科工作計劃	58~63
15. 科學科工作計劃	64~68
16. 科創科工作計劃	69~72
17. 資訊科技科工作計劃	73~76

18. 音樂科工作計劃	77~81
19. 體育科工作計劃	82~86
20. 視覺藝術科工作計劃	87~92
21. 普通話科工作計劃	93~97
22. 圖書科工作計劃	98~100
23. 演說組工作計劃	101~104
24. 小老師團隊工作計劃	105~106

鳳溪第一小學

學校周年計劃

2026/2027

關注事項

1. 發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。
2. 齊來做個健康新一代。

二零二六至二零二七年度

《校務組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加入自主學習冊內的學生「分享」環節。
- 優化及整理「自主學習冊」內容，讓學生更主動擴闊學習知識。
- 透過指引及定期提醒老師，鼓勵學生檢視「自主學習冊」。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.深化自主學習，加入數字教育元素。	1.優化「自主學習冊」，加入使用數碼工具完成部分務，以提升學生自主學習及數據素養。	1.50%學生能達標獲得獎勵。 2.50%學生有使用數碼工具完成任務。	1.檢討會議 2.統計學生的達標情況。	全學年	組長 校務組 組員	1.印刷活動冊及物資 \$4,000 2.校本襟章、匙扣、積木獎杯等獎勵 \$8,500

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 延續現有推廣模式，包括送上心意卡、展板展示、早會學生個人分享及校園電視台短片播放，以多元方式強化正面價值觀的傳遞。
- 繼續推行孝親卡設計比賽，並與圖書科持續合作，考慮加入與孝親相關的閱讀或故事短片分享，加強宣傳孝親關愛的主題，培養學生正面價值觀及態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合齊來做個健康新一代，培養學生孝親愛己、感恩父母的美德。	1. 以跨組協作和多媒體互動，進行不同的孝親活動。透過設計比賽、圖書展、宣傳影片等，營造校園孝親文化氛圍。	1. 80%教師認同透過相關活動能營造氛圍。 2. 80%學生曾參與至少一項孝親主題活動。	1. 檢討會議 2. 作品收集與展示	全學年	組長 校務組 組員	1. 設計比賽物資 2. 獎勵 \$500 3. 孝親主題圖書 4. 學生作品 5. 展示板 6. 宣傳影片製作
	2. 深化課堂實踐與體驗。於德育課透過短片/圖書引導學生反思父母養育之恩。以實體感恩卡寫上謝意的話及親手製作小禮物送給父母。	1. 70%學生完成感恩卡及小禮物製作。 2. 70%教師認同課堂活動能有效引導學生反思。	1. 檢討會議 2. 作品收集與展示	全學年	組長 校務組 組員	1. 感恩卡 \$800 2. 小禮物手工材料包 \$800
	3. 透過成果展示與活動回顧，讓孝親文化在校園內持續傳承。	1. 校園內至少張貼/展示20件學生作品。 2. 70%教師認同展示回顧有助文化傳承。	1. 檢討會議 2. 活動回顧照片/影片記錄存檔	全學年	組長 校務組 組員	1. 學生作品 2. 展示板 3. 回顧影片剪輯整理

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 敬師活動意義深遠，能有效提升師生之間的關愛與感恩情懷，下年度將於11月至12月繼續推行，另會安排 9月開學進行相關活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為持續推展品德教育，培養學生正面價值觀。	1. 舉辦正面價值觀的敬師主題活動。 透過宣傳、展板、活動、心意卡、禮物、短片等，宣揚感恩和關愛的訊息。	1. 全校性的主題活動。 2. 70%教師認同透過相關活動能弘揚敬師愛生及尊師重道的傳統文化。	1. 檢討會議 2. 統計參與活動的人數	全學年	組長 校務組 組員	1. 物資\$1,200 2. 學生作品 3. 展示板 4. 獎勵\$500 5. 宣傳、回顧影片剪輯整理

4. 校務組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	活動物資	印刷品費用(自主學習冊、獎狀、敬師卡、母親節卡、物資等)	\$6,800
02	校內比賽/獎勵	禮物、獎品	\$1,000
03	校本襟章、匙扣、積木獎杯	獎品	\$8,500
總計：			\$16,300

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化自主學習於各科課堂，加入數字教育元素	● 落實使用AI工具設計課堂教學	科組全學年至少一次於課堂內應用 AI 工具(中英數)	● 課堂監察 ● 課堂提問 ● 檢討會議/問卷 ● 學生學習成果	第二學段 第三學段	課程主任 科主任	教學資源
	● 於高小推廣數字筆記，師生習慣使用 AI 輔助教學/學習	科組於高小試行數字筆記(中英數)		全學年	課程主任 科主任	教學平台
	● 用學校或社區環境，帶領學生進行實地考察(博物館學習)，給予學生真實具體的學習經歷，實踐體驗式學習，運用數字教育進行紀錄。	各級學生至少一次戶外學習經驗 學生於體驗活動中有正面的反思	● 活動紀錄 ● 檢討會議 ● 問卷調查	全學年	課程主任 科主任	教學資源 學生作品 學生禮物
發展數字素養校本課程，推廣數字素養，營造校園氛圍	● 舉辦自主學習節，安排各科組展示教學成果，加入數字教育元素	各級學生參加成果展示活動，透過同儕學習得到正面自我反思。	● 檢討會議/問卷 ● 學生學習成果	第三學段	鄒副校 課程組	學生作品

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有系統安排教師專業培訓	透過教師發展日，加強教師對「數字教育」的認識、提升課堂設計的能力及應用 AI 工具的能力	進行教師發展日，其中包括一次數字教育相關內容	● 活動紀錄 ● 檢討會議 ● 問卷調查	全學年	鄒副校 課程組	發展日時段
優化現有校內學與教安排	● 編排共同備課時段統籌學科以自主學習、四學及數字教育為主題進行共同備課	為各科編排共同備課時間 全部學生能在課堂內進行小組學習 主科科目能設計三個課業(其中一次包括課堂內應用 AI 工具)	● 共同備課紀錄表 ● 檢討會議	全學年	課程主任 科主任	教學資源 觀課編排表 課研時段 數字平台
	● 推動教師全年進行同儕觀課，編排結合教研/數字教育的同儕觀課時段，讓教師互相交流	推動教師全年進行兩次同儕觀課	● 觀課紀錄表 ● 檢討會議 ● 課堂觀摩紀錄表	全學年		
	● 與大專院校或科技機構合作，為教師提供前沿科技（如生成式 AI 應用、物聯網）的專業培訓	教師能凝聚共識，建立共同語言，按支援計劃內容設計教學	● 支援紀錄表	全學年		
	● 於會議時段進行優質課業分享會及運用人工智能輔助教學經驗分享	中英數完成至少一次優質課業分享 一次人工智能輔助教學課堂觀摩及分享	● 活動紀錄 ● 檢討會議	全學年		分享時段 教學設計

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面價值觀	● 檢視各科進度，將價值觀配合教學(團結、孝親)	教師表示此項目能提升學生對正確價值觀的認識	● 教學進度表 ● 會議檢討	全學年	課程主任 科主任	共同備課時段
	● 各科於主題學習日(中華文化日、閱讀日)或小息期間開辦不同活動，提供學習空間，各科可以主題式設計攤位活動	主科開辦兩次活動，全校學生能於課時外進行學習				攤位 學生禮物
深化國民教育	● 各科單元學習中加入國民教育元素，落實國民教育/國家安全教育於課堂中自然連繫	各科教學設計中呈現國民教育，共同備課中列出相關元素 教師表示此項目能有效培養學生價值觀或提高國民意識	● 教學設計 ● 檢討會議 ● 課堂觀摩	全學年	課程主任 科主任	教學資源

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生學習成效	● 中英數擬訂學業提升策略，加強提中保底，於課內及課外加強學業提升的教學支援	學業成績提升	● 會議檢討 ● 公開試成績	全學年	課程組	教學設計
	● 挑戰擂台 ● 跨科問答比賽 ● 雙週學習進度	建立恆常溫習平台遊戲，參與學生表示 平台有助重溫舉行問答比賽，學生藉比賽溫習	● 會議檢討	全學年	課程組	電子平台
	● 加強監察導修課各級導修課指導學生培養溫習習慣，溫習中英數三科當天學習內容。	學生能於溫習課溫習當天所學，從而培養良好的溫習習慣	● 檢討會議 ● 課堂觀摩	全學年	全體教師	導修課提示卡

4. 課程組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	活動物資	學生比賽物資，etc.	\$500
02	校內活動/比賽獎品	學生挑戰擂台班級禮物，跨科活動，etc.	\$10,000
03	證書紙	證書紙	\$1,000
04	教師專業發展/教師培訓	(教師發展日活動、外出講座、教師培訓、支援計劃。)	\$40,000
05	全方位學習日	學生活動物資	\$5,000
總計：			\$56,500

《教務組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化評估	● 優化現有的學習數據收集，使用 SAMS 分析學生考試成績(中讀、英 G.E.、數學、人文及科學)，審視學生學習表現的強弱，以回饋教學。	● 透過 SAMS 作全年 3 次成績統計數據。	● 考試成績統計數據 ● 會議檢討	全學年	教務組	試卷 成績簡報表
	● 在中讀、英 G.E.、數學及人文四卷中推行試題重點分析統計，各學段考試中選取初小、中小及高小各一級試卷進行試題重點分析。	● 完成試題重點分析統計，適時報告科主任及科任。 ● 教師認為試題重點分析能評估學生的學習情況，改善學與教。	● 試題重點分析統計數據 ● 會議檢討	全學年	教務組	試卷 試題重點分析表
	● 配合第一學段小一主題學習周，顯示小一生適應學習的表現，檢視學習成效。	● 於第一次家長日顯示小一生之學習成果及表現。	● 觀察學生學習表現 ● 教師回饋 ● 檢視課業 ● 模擬評估	第一學段	教務組及相關科任	各科課業 評量表 學習表現報告
	● 繼續於小一第一學段中、英及數之單元複習中顯示評核重點，以量表作評估回饋，讓家長及學生了解學習情況，改善學習，發展自主學習的能力。	● 小一第一學段各科單元複習加入評核重點及以量表作評估回饋。	● 觀察學生在單元複習的表現 ● 教師回饋	第一學段	教務組及相關科任	單元複習

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 學生於心意卡寫下學習反思及心聲，於家長日送給父母，建立親子關係，培養學生感恩、責任感與承擔。	● 學生於家長日向父母送上心意卡。	● 教師回饋	全學年兩次家長日	教務組及班主任	心意卡
● 促進學生的精神健康	● 每月一次無功課日，讓學生減壓、放鬆，鼓勵參與多元活動與自主學習。	● 每月舉行一次無功課日	● 教師回饋 ● 會議檢討	全學年	教務組	紀錄表

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 創造自主學習空間	● 利用不同平台展示學生的學習成果，並加入回饋元素，營造自學、互學氣氛。	● 於校園、課室及電子平台展示學生的學習成果，師生給予回饋。	● 會議檢討 ● 教師回饋	全學年	教務組及相關科主任	展示板 壁報 電子平台
	● 以學校關注事項作主題，製作校本假期學習冊，加強自學及思維訓練元素，促進自主學習的能力。	● 以學校關注事項作主題，並加入自學元素。	● 會議檢討	全學年	教務組及相關科組負責人	學習冊設計
● 定期檢視家課政策	● 檢視各科家課情況，按校情分析並制定家課政策。	● 制定家課指引，於小一家長日派發。 ● 家課政策指引上載校網。	● 家課指引 ● 問卷調查	全學年	教務組	家課指引 家課政策

4. 教務組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	活動物資	開學禮、家長日、課後輔導班物資	\$7,000
02	頒獎禮物資	學生成績頒獎禮禮物	\$3,000
03	文具及雜項	教務組用文具，假作物資 etc.	\$5,000
總計：			\$15,000

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本組會嘗試持續優化正向教育活動，提升學生正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 舉辦體驗式活動，如：小工友活動或體驗各職業活動等	● 提升學生團結精神	● 檢視學生表現 ● 前後測問卷	全學年	冼文標 高級主任 施詠彤老師 譚巧薇主任	● 活動物資 ● 學生問卷
	● 設孝親節	● 加強學生家庭及孝親觀念	● 前後測問卷 ● 家長回饋	全學年	全體訓育組	● 學生問卷 ● 活動物資
	● 於早會、德育課加入校訓相關的故事或意義	● 在早會加入校訓內容 ● 學生認識校訓	● 檢視學生表現 ● 學生投入程度 ● 老師回饋	全學年	冼文標 高級主任	● 活動時間表
	● 透過數字平台，結合校園清潔、環保及健康運動計劃，培養學生綠色生活	● 提升學生環保意識 ● 提升學生身心健康	● 學生問卷 ● 學生數據	全學年	冼文標 高級主任 林思佩老師 李小玲老師	● 相關平台
● 促進學生的精神健康	● 教授和統一靜觀方法 ● 推行靜觀安排恆常化	● 設定固定的靚觀時間 ● 學生參與率 ● 教師檢視學生表現	● 80%學生認為靜觀對他們有提升	全學年	施詠彤老師 吳志豪主任 冼文標 高級主任	● 訂靜觀時間表 ● 靜觀學習內容

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本組會嘗試持續優化正向教育活動，提升學生正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 持續推展品德教育，培養學生正面價值觀	● 持續優化正向教育活動	● 80%以上學生曾參與正向教育活動	● 參與率 ● 檢視學生表現	全學年	● 譚洗 ● 全校老師	● 活動物資
	● 優化服務學習活動	● 學生參與率 80%以上 ● 學生表現出熱心服務及勤勞，了解服務他人或社會的意義。	● 參與率 ● 感想紙/學生問卷	全學年分階段進行	● 訓育組組員 ● 相關級別班主任	● 教案 ● 物資

4. 訓育組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	文具及雜項	教師活動、風紀帶、班長帶、etc.	\$10,000
02	校內活動/比賽物資	班際比賽、步操體驗學習，etc.	\$10,000
03	正向教育活動	物資及教材	\$30,000
04	服務學習活動	物資及教材	\$30,000
05	服務團隊培訓計劃	各訓育組團隊的培訓費用	\$20,000
06	體驗式活動	租車、活動經費、物資……	\$20,000
07	孝親節活動	活動物資	\$5,000
08	數字平台	平台費用 (QEF 計劃)	\$200,000
09	靜觀	靜觀物資	\$3,000
總計：			\$328,000

《活動組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推廣數碼化作品，建立電子檔案，培養學生數字管理能力	將本學年聖誕卡／海報設計賽事改為數碼及紙筆並行模式。鼓勵高年級學生(P5-P6)運用 Canva／電子軟件進行數碼創作。	● 收到不少於 30 份數碼節慶／才藝作品	● 檢視學生作品 ● 會議檢討	全學年	活動組組員	● 平板電腦 ● 傳統紙筆填色底稿
● 推廣數碼化作品，建立用電子方式紀錄學習和生活的文化，培養學生數字管理能力	在本年度旅行、教育營中，向 P4-P6 學生派發「數碼探險任務卡」。要求學生用電子設備記錄沿途風景與見聞，完成視頻／圖文小日誌。	● 收到不少於 20 份數碼節慶／才藝作品	● 檢視學生作品 ● 會議檢討	全學年	活動組組員	● 平板電腦 ● 數碼探險任務卡
● 鼓勵學生積極運用各款數碼軟件，輔助學習及發展多元才藝	在年度才藝匯演中增設「數碼才藝展」單元，接收學生按指定主題（例如：孝親）的短片等電子作品，於禮堂大螢幕統一展播。	● 收到不少於 10 份數碼節慶／才藝作品	● 檢視學生作品 ● 會議檢討	第 2 及第 3 學段	活動組組員	● 平板電腦

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面價值觀	● 四年級設教育營，培養學生團結精神。	● 大部分學生積極參與相關活動	● 教師觀察	第 2 學段	活動組組員	● 2日1夜營舍
推展校訓學習課程	● 中華文化日加入校訓元素，於攤位遊戲中顯現謙信勤敏品德價值觀	● 每個攤位都有校訓佈置及相關元素	● 教師觀察	第 2 學段	活動組組員	● 攤位佈置
促進學生的精神健康(營造愉快校園學習氛圍)	● 校園設桌遊角	● 學生於小息時積極參與	● 教師觀察	全學年	活動組組員	● 桌遊工具

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 裝備學生對健康生活的知識和技巧，加強家長的親子溝通技巧	● 每學年安排一級學生參與 LEAP 小學課程(哈樂車)。	● 每年一級參與一次小學課程。	● 檢視學生工作紙完成情況 ● 檢視學生表現	試後活動	● 黎、茵 ● 班主任	● 外間機構資源
	● 家長教育課程全年共4-6次。	● 家長講座每次不少於35人參加。	● 檢視參與率	全學年	黎	● 外間機構資源

4. 活動組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	校外活動	校外社區推廣活動，etc.	5,000.00
02	外出比賽及活動	學生外出比賽及參觀	5,000.00
03	本組籌辦工作坊及其他大型活動	購買物資	20,000.00
04	聖誕聯歡	購買物資，表演嘉賓費用	10,000.00
05	本組舉辦之領袖日營或訓練活動	購買物資	3,000.00
06	試後及暑期活動	購買物資	3,000.00
07	畢業典禮	購買物資	20,000.00
08	中華文化日	購買物資	10,000.00
10	學校紀念品	購買學校推廣物資	10,000.00
11	購買活動用攝影器材	更新器材	8,000.00
12	參觀或接待活動物資	購買物資	5,000.00
13	朗誦節誦材費用，學校朗誦節、音樂節、視藝等比賽等項目之報名費	學生比賽報名費用	3,000.00
14	學生旅行	(訂場地、門票、訂旅遊巴費用)	20,000.00
15	向科組訂旅遊車	(外出活動/比賽)	50,000.00
16	文具及雜項	組內用文具	1,000.00
17	初小演說課程	導師費用	10,000.00
18	升中面試技巧工作坊	導師費用	15,000.00
19	升中模擬面試	導師費用	46,000.00
20	升中面試技巧訓練班	導師費用	24,000.00
21	演說組物資	獎品、雜項開支、etc.	10,000.00
		總計：	278,000.00

二零二六至二零二七年度
《總務組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 配合學校推展數字教育提供配套	● 配合數字教育，與各科組持續優化校園佈置	● 科組負責人同意校園佈置能配合科組數字教育發展	● 檢討會議 ● 口頭調查及觀察	● 全學年	總務組各組別負責人	學校津貼
	● 為配合教師完善數字教育學習及活動內容，各科組負責人按程序購買設備及教具	● 各科組能按計劃購買設備及教具	● 查閱購買紀錄 ● 口頭調查及觀察	● 全學年	總務組各組別負責人	學校津貼
	● 聘請教學助理協助學校工作，加強支援人手，協助教師處理數字教育及其他教學相關文書工作	● 教學助理於職工考績分數平均達4.5分或以上(5分滿分)	● 職工考績紀錄及觀察	● 全學年	張嘉俊主任	學校津貼

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生環境清潔及保護	● 營造舒適整潔的學習環境，讓學生明白自己有責任維持校園整潔	● 70%教師認同課室整潔程度比以往有改善	● 口頭調查及觀察	全學年	各總務組組員	/
	● 與訓育組及人文科合作，推動學生進行廚餘及膠樽回收，提升學生環保的意識，減少廢物	● 回收率與上學年有增長或相約	● 統計回收率	全學年	林思佩老師	回收桶
● 培養學生正面價值觀	● 透過家長講座及工作坊等活動，讓家長與學校共同培養學生正面價值觀	● 全校 30%家長人次曾參與活動至少一次 ● 80%參與家長認同活動對教育子女有幫助	● 統計參與率 ● 家長問卷	全學年	張嘉俊主任	問卷調查
	● 配合校訓教育，於校園設置中、英文校訓字形擺設	● 70%教師認同擺設對校訓教育有幫助	● 教師及學生問卷	全學年	總務組	向公司訂製校訓字形

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 確保校舍安全	● 定時巡查校舍，如發現安全問題會盡快處理 ● 維修事項：如屬校工可處理的小型維修，要求三日內完成。如屬緊急工程需要工程公司處理，要求一星期內作初步跟進	● 能按計劃巡查校舍 ● 能按要求完成維修	● 填寫安全巡查表 ● 紀錄維修資料	全學年	張嘉俊 主任	校舍安全巡查表
● 確保校舍清潔	● 全年安排兩次校舍課室及特別室深層清潔，以及全年清洗一次全校冷氣	● 能按計劃清潔校舍	● 教師問卷	全學年	張嘉俊 主任	問卷調查
● 減少蚊蟲滋生	● 滅蟲公司定期進行滅蟲工作，夏季更加密至一星期一次滅蟲 ● 校舍植物由外聘公司定期修剪	● 能按計劃進行相關工作	● 教師問卷	全學年	張嘉俊 主任	問卷調查

4. 總務組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	各科組添置設備及教具		\$20,000
02	購買課室及學校文具用品		\$10,000
03	購置傢俱/電器	(學生桌椅、摺枱、展板、書櫃等)	\$25,000
04	清潔校園(清潔公司服務)		\$395,100
05	清潔全校廁所服務(史偉莎)		\$50,400
06	校園保安	日間及夜間保安費用	\$205,095
07	綠化校園(修剪樹木)		\$48,600
08	滅蟲		\$16,800
09	消耗用品	(光管、電器火牛、廁板等)	\$5,000
10	維修用品		\$5,000
11	交通及運輸費		\$2,000
12	保養費	水機保養、冷氣維修/保養，etc.	\$50,000
13	雜項		\$1,000
總計：			\$833,995

《資訊科技及創新發展組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 針對去年提出「深化自主學習、增設同儕協作及擴大校外學習經歷」的建議，本組往年成功推動跨科組協作，並成功擴展了科創活動的規模和比賽的學生參與度，各項數據均顯示學生的學習經歷得到顯著提升和更豐富。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展數字教育的課程	● 規劃校本人工智能教育課程（一至三年級:認識） （四至六年級:應用）	● 完成校本數字教育課程大綱規劃	● 課程大綱文件	第二學段完成	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	出版社或大學基機的相關教材及資料
	● 每年舉辦最少一次講座/工作坊，向學生及家長推廣數字素養。	● 75%參與講座/工作坊的學生及家長表示對數字素養認識加深。	● 活動後問卷調查	第三學段實施	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	專家學者的支援
2. 支援學與教效能及教師專業發展	● 建立校本 AI Chatbot 平台，讓教師可以透過平台設計 AI 教學課件。	● 75%教師能透過平台設計 AI 教學課件	● 收集教師設計的 AI 教學課件	第三學段完成	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	AI Chatbot 平台
	● 與大專院校或科技機構合作，為教師提供生成式 AI 應用等前沿科技培訓。	● 75%參與培訓的教師表示對生成式 AI 應用認識加深。	● 問卷調查	第三學段完成	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	專家學者的支援

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 針對去年提出「將網絡安全擴展至其他年級、結合其他學科深化品德教育，以及建立網絡安全大使」的建議，本組今年已全面於三至六年級落實相關課程，並透過「IT 助理」制度實踐了學生領袖與責任感的培養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生數字素養	● 在四至六年級的資創課程加入最少一節的數字素養課	● 完成校本數字素養課程大綱規劃 ● 70%學生能說出數字素養的重點	● 課程大綱文件 ● 問卷調查	第三學段 實施	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	教學簡報及教案 電子教材

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 針對去年提出「建立科創教育長遠發展計劃、加強業界聯繫以獲取資源」的建議，本組今年成功引入多項大型外部協作計劃（如賽馬會、教大），並大幅提升了教師團隊的 AI 專業能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校園 IT 教學平台	● 整合校本 AI 平台與資源，建立 School-based LLM / Chatbot 統一登入流程。	● 完成校本 AI 平台與資源整合的規劃	● 提交校本 AI 平台整合方案文件	第三學段實施	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	AI Chatbot 平台
2. 推動應用數字筆記	● 推動科組應用數字筆記進行自主學習	● 至少與一科一級進行跨科先導合作應用數字筆記教學 ● 70%參與教師對應用數字筆記進行教學的成效表示滿足	● 問卷調查	第三學段實施	蒙韋綸 高級主任 陸民老師 黃智仁老師	數字筆記平台

4. 資創組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	ITRO 一名	該年度薪金支出	\$330,000
02	TSS 一名	該年度薪金支出	\$320,000
03	ITA 一名	該年度薪金支出	\$112,000
04	ITA：兼職	該年度薪金支出	\$84,000
05	教學及學校活動影音器材	在課室及學校特別室支援學習活動	\$65,000
06	更換電腦、電腦配件及消耗品	教師、教學助理及課室	\$70,000
07	軟件租賃	全校電腦的操作及辦公室軟件	\$30,000
08	寬頻上網費用	全校網絡	\$17,000
09	學習平台軟件	全校教師	\$30,000
10	Grwth App	全校學生、家長及教師	\$30,000
11	學校網頁保養費用	全校學生、家長及教師	\$20,000
12	文具及雜項	組內用文具	\$10,000
13	資訊及科創自主學習角電子學習器材	活動用電子器材	\$20,000
14	STEAM 週教材及活動開支	活動用電子器材	\$15,000
15	資訊及科創活動及比賽相關電子器材及開支	活動/比賽用電子器材	\$20,000
總計：			\$1,173,000

二零二六至二零二七年度

《學生支援組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化自主學習	● 於導修課加入數字教育元素，提升學生識字量。	● 學生投入活動 ● 70%受訓學生於前後測表現有進步。	● 教師觀察 ● 會議檢討 ● 前後測表現	全學年	SENCO SENST SENTA	● 平板電腦 ● 前後測記錄表 ● 識字2教材
	● 於治療課加入數字教育元素，透過漫畫故事，提升高小學生在數位社交情境的他人情意解讀、倫理判斷與解難能力，從而提升其網絡通訊語用技巧。	● 學生能分辨模擬對話中的情緒與意圖，準確度達70%。 ● 學生能運用恰當的網絡通訊禮儀、話題維持及社交修補等高階語用技巧，準確度達70%。 ● 70%受訓學生能準確指出網絡通訊的不當行為或對話內容，並選擇最符合網絡倫理的應對策略，避免網絡衝突。	● 活動紀錄 ● 教師觀察 ● 會議檢討		SENCO 言語治療師	● 平板電腦 ● 活動記錄表 ● 社交漫畫故事

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 治療師訓練學生成為「小小治療師」，進行恆常培訓和集會，學習故事文法及伴讀技巧，教導低小學生認識及有條理地描述有關孝親的故事。	● 「小小治療師」在恆常培訓和集會的出席率達 70%。 ● 受助學生積極投入活動，整體出席率達 70%。 ● 活動完結後，50% 受助學生的前後測成績有改善。	● 活動紀錄及觀察 ● 會議檢討 ● 學生表現	● 全學年	SENCO 言語 治療師	● 孝親故事書
	● 舉辦體驗式同理心活動，並安排解說，引導學生反思。	● 學生投入活動，整體出席率達 70%。 ● 70%學生於問卷中認同活動能帶出正面價值觀。	● 學生分享 ● 會議檢討 ● 教師觀察 ● 問卷		SENCO 學支組 成員	● 活動費用 ● 外間機構協助

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 因應資源，調整外購專業服務項目。
- 加強評估及治療層面，例如語言邏輯思維或中文文字認讀，為不同需要的語能不足學生提供更全面的言語治療服務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化專業支援及跨專業團隊協作，擴闊支援層面，以切合學生的成長及學習需要。	● 外購香港耀能協會「執行技巧訓練駐校服務」。	● 交流會議全年不少於3次。 ● 年終檢討表中學生得到適切支援。	● 學生個別紀錄 ● 會議檢討 ● 年終檢討表	● 全學年	SENCO 言語治療師學支組成員	● 外購費用 ● 外間機構協助
	● 校本言語治療師與專業服務駐校人員作定期個案交流會議，發展溝通渠道。					
● 為一至三年級中度及嚴重語能不足學生提供基礎推論思維評估與支援，提升其語言推理能力。	● 繼續優化非標準化測試工具，並評估小一及小三學生的語言推理能力。	● 所有小一及小三中度及嚴重語能不足的學生均會接受評估。	● 課堂觀察 ● 學生表現		言語治療師	● 評估工具 ● 觀察表
	● 為語言推理能力不足的學生提供適切訓練，提升其語言思考能力。	● 50%學生在邏輯推理個別範疇中的表現有所提升。	● 課堂觀察 ● 學生表現		言語治療師	● 推理教材

4. 學生支援組財政 26-27

編序	項目	收入	支出	備註
	25/26 年餘款(預計至 31/8)	HK\$140,000		
	預計 26/27 年第一期撥款	HK\$895,266		
	預計 26/27 年第二期撥款	HK\$383,685		
1	增聘全職和/或兼職教師		HK\$636,822	
2	增聘教學助理		HK\$412,020	
3	外購專業服務(小組)		HK\$45,000	
4	外購專業服務(SEN 專業支援)		HK\$213,000	
5	購置學習資源及器材		HK\$5,000	
6	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		HK\$25,000	
	總計	HK\$1,418,951	HK\$1,336,842	
	結餘	HK\$82,109		

預計校方支付：HK\$1,336,842
 學生支付：HK\$0

二零二六至二零二七年度

《學生發展組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推廣數碼化學習歷程，建立電子檔案，培養學生數據整理、自主管理能力	● 完善中小銜接措施，推廣電子記錄模式，引導學生運用 AI 及電子工具儲存學業、服務、活動證明，完成「學習歷程檔案」記錄。	● 首年 50% 六年級學生能運用 AI 工具輔助完成「學習歷程檔案」記錄	● 檢視學生作品 ● 會議檢討	全學年	學展組 四至六年級 班主任及 科任老師	「學習歷程檔案」
● 組織學生前往創科企業或姊妹學校進行考察與交流，拓闊科技視野	● 規劃以科技為主題的研學交流團，運用電子化記錄學習成果，促進跨地域學生交流	● 全年舉辦至少一次科技研學交流團	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生學習成果報告	全學年	學展組 交流策劃組	● 學習成果報告 ● 學習日誌 ● 問卷

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面價值觀	● 舉辦「小一主題學習週」，協助小一新生適應初小階段的學習模式、評估模式及自理能力訓練，融入團結合作、孝親感恩德育元素。	● 「小一主題學習週」加入團結比賽、孝親活動	● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 評量表	第一學段	學展組 相關科組	● 學習表現報告 ● 自理能力評量表

3. 科組為本的特別發展：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強幼小聯繫	● 加強幼小聯繫，透過跨科組合作，舉辦多元學習活動、比賽予幼小學生參與。	● 全年最少與科組合作舉辦3次活動/比賽	● 活動人數統計 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 相關科組	活動/比賽物資
	● 籌辦準小一適應課程，配合準小一生的學習需要，提升準小一新生適應學習的能力。	● 籌辦準小一生適應課程	● 活動人數統計 ● 檢視課程資料 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 相關科組	課程資料
	● 適時開展小一收生程序	● 整理小一入學資訊	● 資料整理 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 幼小銜接組	小一入學資訊

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
完善升中銜接工作	● 籌辦升中預備班，規劃升中銜接措施，提高學生的學習自信，提升學業表現。	● 籌辦小五、小六升中預備班 ● 70%學生認為課程能幫助學習	● 活動人數統計 ● 檢視課程內容 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 相關科組	● 課程資料 ● 外聘導師 ● 學生自評表
	● 順利開展升中程序，籌辦升中講座、中學課堂體驗班等，協助小六學生升中規劃。	● 統整升中資訊	● 資料整理 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 中小銜接組	● 升中資訊
與科組合作協商，於高小階段推行「小學生涯規劃教育」	● 檢視現有「生涯規劃教育」的學習內容，於高小階段有序地推行「生涯規劃教育」。	● 統整「生涯規劃教育」的內容	● 資料整理 ● 會議檢討	● 全學年	學展組 訓育組 輔導組 相關科組	● 生涯規劃資料 ● 機構資料

4. 學生發展組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	幼小銜接活動	K3 升小適應課程物資、幼小銜接週物資、暑期親子學堂物資	\$8,000
02	小五升中預備班	外聘導師費用	\$10,400
03	小六升中預備班	外聘導師費用	\$13,500
04	小一主題學習週	小一主題學習週物資	\$3,000
05	印刷費用、活動禮物及雜項費用	印刷費用、活動禮物及雜項費用	\$3,000
總計：			\$37,900

《德公組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化校園中醫藥推廣	● 優化校本中醫藥課程，與人文科合作，於合適課題加入數字教育元素，優化各級校本中藥課程。	● 學生投入活動。教師表示課堂能引起學生對中醫藥的興趣。	● 教師觀察 ● 會議檢討	全學年	● 德公組成員 ● 人文科任老師	● 教學計劃 ● 各級課堂教材
	● 舉辦多元化的中藥推廣活動，如級本中藥種植體驗課、中藥工作坊。	● 全年舉辦最少兩項中醫藥推廣活動。	● 教師觀察 ● 活動檢討		德公組成員	● 活動紀錄及檢討表 ● 學生問卷
● 優化國家安全單元學習	● 持續優化校本德育課，於合適課題加入數字教育元素。 ● 與德育科任進行共備	● 全年最少進行兩次共備會議，優化課題內容。 ● 教師表示課題適切	● 檢視共備紀錄表 ● 觀察學生課堂參與程度及表現 ● 檢視學生作品	全學年	● 德公組成員 ● 德育科任老師	● 教學計劃 ● 各級課堂教材

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化《憲法》、《基本法》、國家安全、國情國史的認識。	● 根據國民教育行事曆，在特別日子規劃校內活動。	● 全年規劃最少三次國民教育行事曆內的學習日子的活動。	● 統計參與人數 ● 檢視學生作品 ● 觀察學生活動表現	全學年	德公組成員	● 展板 ● 活動工作紙
	● 參與校外比賽，提高學生對《憲法》、《基本法》、國家安全、國情國史的認識。 ● 於小息設置比賽攤位。 ● 與人文科合作推廣全校性參與的比賽。 ● 於家長通訊平台宣傳，鼓勵家長與子女參加比賽。 ● 訓練拔尖學生參與比賽	● 全年參與最少四次比賽	● 統計參加人數 ● 統計得獎數目		德公組成員	● 參考資料 (包括參考書、網上資源、基本法小冊子)

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 組織學生團隊，培育健康新一代。	升旗隊 ● 每周恆常集訓 ● 安排參與校外訓練和升旗	● 80%學生能準時出勤，積極參與訓練	● 教師觀察升旗表現 ● 學生問卷	全學年	升旗隊老師	● 升旗用具 ● 學生問卷
	憲法及基本法校園大使 ● 訓練學生參與校際比賽 ● 在校協助推廣憲法及基本法教育 ● 參與國旗下的講話	● 學生積極參與訓練，達 70%出席率。 ● 參與全年最少四次國旗下的講話	● 教師觀察學生表現 ● 學生對《憲法》、《基本法》知識有所增長		德公組成員	● 學生問卷
	中華文化大使 ● 參與至少兩次中華文化講故事活動 ● 在校協助推打理中藥園 ● 在校協助推廣中華文化 ● 參與國旗下的講話	● 學生積極參與訓練，達 70%出席率。 ● 參與全年最少四次國旗下的講話	● 教師觀察學生表現 ● 學生對中醫藥、中華文化非遺項目、國情國史知識有所增長		德公組成員	● 學生問卷

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化國民教育	● 優化國家安全單元學習推行校本課程及持續優化德育課。 ● 與德育科任進行共備	● 全年最少進行三次共備會議，優化課題內容。 ● 教師表示課題適切	● 檢視共備紀錄表 ● 觀察學生課堂參與程度及表現 ● 檢視學生作品	全學年	● 德公組成員 ● 德育科任老師	● 教學計劃 ● 各級課堂教材
	● 參加國民教育學習圈，跨科合作設計國家安全主題學習。	● 完成至少一個新課題設計 ● 完成公開課	● 會議檢討	全學年	● 德公組成員 ● 跨科負責老師	● 教學計劃 ● 教學材料
	● 透過校園佈置，營造良好學習氛圍。 ● 創設國民教育室，展示國民教育相關資訊、參考書籍與學生作品。	● 設計展板，全年不少於三個主題	● 會議檢討	全學年	德公組成員	● 教室設備 ● 參考書籍 ● 學生佳作
	● 午息於小禮堂或活動中心播放國情影片。	● 全年影片播放不少於三次	● 統計參與人數 ● 會議檢討	全學年	德公組成員	● 國情影片
	● 於傳統節日舉辦體驗活動。	● 全年舉辦不少於兩次體驗活動	● 統計參與人數 ● 會議檢討	全學年	德公組成員	● 活動材料與物資
	● 舉辦與中華文化相關的體驗活動、工作坊。	● 全年最少兩次。	● 學生表示對中華文化感興趣 ● 教師觀察學生表現 ● 會議檢討	全學年	德公組成員	● 工作坊材料 ● 學生問卷

4. 德公組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	中藥推廣與拔尖班		\$20,000
02	憲法和基本法大使、文化大使活動經費		\$1,000
03	校園佈置		\$20,000
04	校內活動/比賽禮物		\$2,000
05	中華文化	工作坊/講座（外聘服務）	\$10,000
06	校本中藥課程物資		\$500
07	活動物資		\$1,000
08	文具及雜項		\$500
總計：			\$55,000

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合自主學習，繼續教授高階思維策略、閱讀策略、整理及優化筆記內容，提升學生自主學習的能力。
- 寫作方面，安排寫作劇場，配合世界閱讀日，並將寫作題材加入進度表，來年將繼續申請劇團到校演出。
- 結合七階段和四學，沿用及優化相關單元，每年加入新主題，增加教學資料庫。
- 本年度於四至六年級進行「透過人工實境的新平台來優化語文教育 2.0」(VR)計劃，因學生感興趣，能作為寫作的引起動機，選取相關課件使用。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強成果展示：加入數字教育元素	於開放日展示學生作文： ● AI 優化學生作文：展示學習成果。選取學生的佳作上載於校網或其他網上學習平台，讓學生賞析文章。 ● 課室：在課堂朗讀作品（張貼在壁報上，以表揚學生）。 ● 挑選佳作印製於作文祕笈、書簽、童詩集及展示架，鼓勵學生互相欣賞。	● 學生有機會分享、展示及介紹其作品。	● 學生分享佳作 ● 刊登佳作	全學年	科任老師	● 學生佳作 ● 作文祕笈 ● 展示架
2. 繼續於學習冊加入高階思維策略元素及預習設計，於高小推廣數字筆記。	● 優化現有學習冊，逐步讓學生習慣使用電子書或 AI 等電子平台作筆記，輔助學習。 ● 小一於第二學段開始由教師教授整理筆記的技巧。 ● 於各級加入七階段，全年至少三次，紀錄教學流程。	● 教師表示高小能運用 AI 摘錄筆記或用電子平台輔助學習。	● 教師問卷 ● 各級檢討表 ● 檢視工作紙 ● 檢視教學流程（共備紀錄表） ● 檢視學習冊	全學年	科任老師	● 學習冊 ● 教學流程

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 繼續優化課堂教學，善用電子學習工具，提升學生主動、積極的學習態度。	電子班多使用不同的教學平台或應用程式，如 padlet/kahoot。 全級使用出版社「互動學習室」： ● 三年級：辨識五感及修辭、形容詞練習（形容景物） ● 四年級：中國數字的成語、修辭手法 ● 五年級：分析評鑑的技巧 ● 六年級：辨析修辭：比喻、排比 非電子班：可於試後活動進行 ● 一年級：擬聲詞 ● 二年級：描寫手法（人物）	● 教師表示計劃能有助提升學生主動、積極的學習態度。	● 教師問卷 ● 各級檢討表 ● 出版社「互動學習室」報告	全學年	科任老師	● 教學流程 ● 平板電腦 ● 資訊科技員
4. 透過數字教育，增強語文科的能力及評鑑能力	聆聽：運用電子書，進行聆聽教學活動，即時取得數據，跟進學習成效。 說話：運用出版社的錄音平台，多練習三、六年級公開試（TSA,Pre-S1）的題型。 閱讀：運用 AI 設計趣味化工作紙，針對學生閱讀難點。 寫作：童詩（第二、三學段）運用 AI 生成符合文字內容和作家風格的圖像。 學生先獨立寫作，再輸入文字給 Chatbot，參考建議修改文句。 加強高小使用 AI 評改功能，提升學生寫作能力。	● 教師表示 AI 能有助提升的語文及評鑑能力。	● 教師問卷 ● 各級檢討表 ● 出版社「互動學習室」報告	全學年	科任老師	● 教學流程 ● 工作紙 ● 平板電腦

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 新增「中文大使」擔任小一伴讀計劃，有助幼小銜接及讓小一生適應學習中文。
- 配合新週期的關注事項，加強對數字教育，例如：AI 優化中文寫作。
- 來年繼續推行及優化「中華經典名句」活動。例如：整理近三年教育局的名句，選較簡單的名句製作海報，張貼校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面價值觀	● 各級先選取教科書內「謙、信、勤、敏」或與健康有關的內容進行教學。如沒有對應課題，可採用其他閱讀理解篇章，讓學生了解更多相關主題。 ● 以全校式參與，跨科組合作，培養學生正面價值觀。 ● 選取與「團結、孝親」有關的課題，配合校方的活動加強教學。 ● 設攤位遊戲，讓學生從活動中學習。 ● 設中文大使，協助舉辦科本活動以推展品德教育。例如：小一伴讀計劃，有助幼小銜接及讓小一生適應學習中文。	● 教師表示此項目能培養學生正面價值觀。	● 各級檢討表	全學年	科任老師	此項計劃的資源
2. 以中華文化為切入點，認識相關的歷史故事、文言篇章、名言金句、對聯、成語等。	● 優化中華文化週：以「校訓」為主題。 ● 於課業、中華文化周安排相關的教學內容或活動。 ● 安排與中華經典名句有關的活動，如：齊誦名句、班際問答比賽等。 ● 邀請中華文化大使進行多場講座，並與學生分享。 ● 與學生健康（身、心、靈）有關的名句背誦。 ● 校園佈置：張貼中華經典名句於校內各處，並加入「對聯」、「成語」作展示。	● 教師表示學生對此項目感興趣，並積極投入活動。	● 教師問卷 ● 各級檢討表	全學年	科任老師	● 中華文化大使 ● 「齊誦名句」攤位 ● 中華經典名句海報 ● 禮物

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在寫作方面，善用 AI 提升學生寫作的質量，配合新週期的關注事項，融入數字教學。另鼓勵學生創作 AI 作品，可跟資訊組合作。
- 持續檢視進度表，務求優化教學，使學、教、評一致。
- 來年使自習更有系統化，期望持續優化，使橫向、縱向更一致，能優化和整合各單元。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
1. 傳承校本課程設計，於各級施教，以改善學與教的效能。	1. 文言經典： ● 選取與健康或正向價值觀有關的古詩作教學。 ● 製作「詩文集」，鼓勵學生多誦讀古詩及發表心聲。	● 校本課程有助學生的學習。 ● 課業的相關資料能有效傳承。	● 檢視課業	全學年	● 科主任 ● 相關科任老師	● 相關課業、 ● 工作紙
	2.校本童詩創作課程： 加強學生對詩歌的認識，鼓勵學生創作詩歌。(全年兩次) ● 施教期間展示該班詩歌集內歷屆學生佳作供參考。 ● 結合 AI 創作與童詩有關的圖畫或視覺元素。 ● 於課室設立「初稿練習區」及「童詩發表區」供學生張貼初稿及發表童詩作品。 ● 每次挑選 1~3 份佳作及教學計劃存入該班的詩歌集內。	● 課程能加強學生對詩歌的認識及創作詩歌的興趣。	● 各級對校本課程的修訂建議	全學年	科任老師	● 教學計劃 ● 工作紙 ● 參考書
	3.校本說話課程： 教授說話技巧，讓學生實踐所學。 ● 小一至小六全年進行 1 次說話教學課程。(小三全年進行 2 次說話教學課程。) ● 小六加入「自我介紹」部份，於第一學段教授及考核，以提升學生面試技巧。	● 學生均能學習說話技巧。 ● 學生的說話及溝通能力有提升。 ● 考試說話成績有提升。	● 各級對校本課程的修訂建議	全學年	科任老師	● 校本說話課程 ● 試卷 ● 與演說組商討課程安排

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
(續) 1. 傳承校本課程設計，於各級施教，以改善學與教的效能。	4.寫作： ● 重點評改表：讓學生更了解自己的寫作能力，促進學與教之效能。全年約進行 2~3 次，按寫作進度彈性安排。 ● 於三至六年級優化「小練筆」及寫作大綱，提升寫作的質素。 ● 於高小使用 AI 評改功能，提升學生寫作能力。 ● 運用 VR 作寫作教學，豐富學習經歷。	● 寫作重點評改表能更有效反映學生的寫作能力。	● 檢視課業	全學年	科任老師	● 寫作課業 ● 重點評改表
	5.謄文多樣化： ● 謄寫個人作文、佳句、同學佳作、範例、訂正文章中的病句或詞語、修改段落、重作段落或某部分、補充文章部分、錄音謄文（電子班）等。 ● 特色謄文：各級共備後針對寫作難點，製作特色謄文工作紙（全年兩次）。	● 學習內容能加強「促進學習的評估」的效能。	● 檢視課業	全學年	科任老師	● 謄文紙 ● 特色謄文工作紙
2. 通過不同學習活動及與本校其他科組協辦的活動，提升學生的語文能力。	1.寫揮春比賽：加入正面價值觀或與健康有關的內容	● 學生能寫出字體美觀及內容恰當的揮春。	● 作品檢視	新春活動週	● 科主任 ● 科任老師 ● 隨堂老師	● 隨堂老師 ● 獎品 ● 揮春紙
	2.中文精英寫作班	● 學生出席率達百分之八十。 ● 比賽獲得獎項。 ● 參加對外比賽全年最少 2 次。	● 統計學生出席率 ● 統計參加校外比賽次數 ● 比賽成績	全學年	● 科主任 ● 相關負責老師	● 外聘導師 ● 教材 ● 學生自付學費、校方津貼部分學費

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
(續) 2.通過不同學習活動及與本校其他科組協辦的活動，提升學生的語文能力。	3.與圖書科合辦，配合課程定期於圖書館設立「中文主題圖書專區」。 ● 學生閱讀圖書後，於《星光閱歷》內完成相關課業，老師加以獎勵。	● 學生有興趣閱讀相關的圖書，並紀錄於《星光閱歷》內。	● 作品檢視 ● 檢視進度表	全學年	● 圖書科老師 ● 科主任 ● 科任老師	● 中文科圖書
	4.與資訊科合辦，安排高小學生使用 VR 及 AI 元素，結合寫作進行教學活動。	● 學生感興趣，作為寫作前的引起動機。	● 觀察	全學年	● 資訊組主任 ● 科任老師	● 資訊助理
	5.與音樂科合辦，親子舊曲新詞填詞比賽。	● 作品顯示學生能透過歌詞表達主題的思想感情。	● 作品檢視	全學年	● 音樂科老師 ● 科主任 ● 科任老師	● 獎品、獎狀
	6.與圖書科合辦，故事結局新編比賽。	● 作品有創意。	● 作品檢視	全學年	● 圖書科老師 ● 科主任 ● 科任老師	● 獎品、獎狀
	7.與視藝科合辦，詩情畫意繪畫比賽。	● 學生作品能表達詩歌的內容。	● 作品檢視	全學年	● 視藝科老師 ● 科主任 ● 科任老師	● 獎品、獎狀
	8.與課程合辦班際問答比賽。	● 活動能鼓勵學生留意中文知識。	● 觀察	全學年	● 科主任 ● 值課老師	● 獎品、獎狀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
3.提供多元學習經歷，幫助學生展現潛能。	進行體驗活動，例如：安排寫作劇場或外出參觀(廖萬石堂、消防局等)，以結合寫作，讓學生有靈感寫作。	學生於體驗活動後能完成寫作內容。	● 各級檢討表 ● 檢視工作紙	全學年	科任老師	● 寫作劇場 ● 寫作工作紙
4.支援計劃	4.1 透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 (eLEARN 2.0)VR 4.2 二年級第二層小組支援教學模式 (2T2) 4.3 中大：JC GoAI (五年級)	● 學生運用 VR 作童詩的寫作動機，並展現興趣。 ● 學生在讀字的表現有進步。 ● 培育人工智能素養	● 前、後測 ● 增加學生參與度。	全學年	科任老師	● VR 眼鏡 ● 前、後測
5.趣味默書	推行趣味默書，配合自習和單元複習，並持續優化。	● 檢視單元複習	● 觀察 ● 單元複習	全學年	科任老師	

4. 中文科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	文具及雜項	組內用文具	\$500
02	校內活動/比賽	獎品、用品	\$4,000
03	體驗活動	(工作坊、講座、外出參觀)	\$1,000
04	主題學習空間	(展示架、書簽、佈置、海報)	\$6,000
05	參考書、工具書、教材及教具	教學材料(購買圖書)	\$3,000
06	寫作精英班(五年級:第1期;四年級:第2期;共兩班)	寫作班	\$23,000
總計：			\$37,500

General English Annual School Plan**1. Develop digital education, enhance learning and teaching effectiveness, and nurture literate future citizens**

Objectives	Strategies	Criteria of Success	Methods of Evaluation	Time	Person in charge	Resources Required
Develop a school-based digital literacy curriculum	Implement school-based AI learning in the English curriculum ● P4	● 80% agree that students like the AI learning activities	● School-based questionnaires	T2	● 4A GE Teacher ● Steven	● e-resources
	Promote digital literacy through diversified activities, competitions, and lectures to create a positive campus atmosphere	● Work completion	● Good work collection ● Awards (if any)	Whole year	● ALL GE teachers	● Manpower resources
Deepen self-directed learning	Incorporate digital education elements into lessons across different subjects: ● P4 Healthy Eating ● P6 Endangered Animals	● 80% agree that students like the RaC activities	● School-based questionnaires ● Good work collection	Whole year	● P4 & P6 GE Teachers	● Collection of e-resources
	CampusTV promotion ● English Corner Reward Scheme ● e-Reading	● 80% agree that CampusTV promotion help motivate students	● School-based questionnaires ● Statistics records	Whole year	● Kama	● ETA ● ITA
	Promote the use of e-notes ● Elite classes (4A, 5A, 6A) – at least once per unit	● Work completion	● Good work collection	Whole year	● 4A,5A,6A GE teachers	● Note-taking app
	Use digital tools to prepare, participate and review ● P1-2 at least twice per unit ● P3-4 at least 4 times per unit	● 80% agree that students like to use digital tools to learn	● Collection of e-Learning resources	Whole year	● All GE teachers	● Teachers' / subject accounts

Optimize assessment	Optimize existing assessments according to the QSIP feedback and suggestions	● Work completion ● Improvement in reading skills	● Collection of documents ● Exam analysis	Whole year	● All GE teachers	● Manpower resources
Arrange professional teacher training systematically	Arrange continuous professional development for teachers and introduce external support	● 60% enrollment rate on PDNETwork	● Assignment collection	Whole year	● All GE teachers	● EDB PDNETwork

2. Let's be a healthy new generation

Objectives	Strategies	Criteria of Success	Methods of Evaluation	Time	Person in charge	Resources Required
Nurture students' positive values	Design purposeful learning activities according to different moral education themes which align with the curriculum (2026-27: Unity & Filial Piety)	● Work completion	● Storage of materials ● Good work collection	Whole year	● All GE teachers	● Teaching materials ● Co-planning meetings
	Translate the school motto	● Work completion	● Storage of materials	T1	● Kama	● Manpower resources
	Deepen national security education ● P4 Astronauts (Taikonauts) ● P5 Satellites for Online Communication ● P6 Chinese Space Science and Technology	● Work completion	● Storage of materials ● Good work collection	T1	● P4-P6 GE teachers	● Lapbooks materials ● Co-planning meetings
	Further promote environmental education ● P6 Going Green ● P4 Food and Climate Change	● Work completion	● Storage of materials ● Good work collection	T2	● P6 GE teachers	● Co-planning meetings

Promote students' mental health	Create a joyful campus learning atmosphere; balance rest and relaxation; build good interpersonal relationships; cultivate students' resilience; and establish a healthy lifestyle ● English-rich learning environment ● Regular booth games, English game sessions & shared reading ● SEL learning in P5	● Work completion ● 80% agree that students enjoy the English activities (recess booth games, English game sessions and shared reading)	● Storage of materials ● Good work collection ● NET Duty rosters	Whole year	● All GE teachers	● Co-planning meetings
	Include interesting and interactive e-homework (ORP, e-Dict & e-Reading, e-Oral & e-Writing)	● 80% agree that students enjoy doing e-homework	● School-based questionnaire ● Statistic records	Whole year	● P5 teachers	● Platforms ● Fund

3. Budget

Item	Description	Purpose	Amount (HK\$)
01	Gifts	English activities / reward scheme	5,000.00
02	Decoration in the English room / campus	English-rich environment	2,000.00
03	Teaching aids (PLPRW, KS2 Speaking & P1-2 Phonics lessons, demonstration classes)	Teaching and learning	3,000.00
04	Stationery		1,000.00
05	Miscellaneous		1,000.00
One-off Grant:			
06	English Corner	Self-learning	10,000.00
07	RaC materials	Enriching the English curriculum	50,000.00
08	English activities	English Days (materials and services)	30,000.00
09	AI Speaking app	Developing students' speaking skills	50,000.00
Total :			221,000.00

《數學科工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展數字素養校本課程	● STEAM 研習／數學建模 ● 學生以個人或分組形式進行，內容以數學本科知識為主。	● 每班能收集 1 本或以上學生之優秀作品	● 審閱研習習作 ● 會議中檢討	全年	科主任及科任	● 研習之參考資料
● 深化自主學習	● 推廣數字筆記，使用 AI 輔助學習。	● 4B 班能收集 1 本完整完成的數字筆記	● 審閱筆記 ● 會議中檢討	全年	科主任及 4B 科任	IPAD
	● 設「自擬題目考考你」，及利用 AI 再設計相關題目，並評鑑自擬題目。	● 學生能主動分享相關題目	● 會議中分享及檢討	全年	科主任及科任	課室展示位置
	● 教師利用 AI 設計課業/輔助教學工具	● 每年收集 1 次課業	● 備課紀錄表 ● 審閱課業	全年	科主任及科任	● 備課表 ● 課業參考資料
● 優化評估	● 共同備課後，同級商議單元，分階段提供自學診斷平台，增加學生的途徑。	● P1-P2 約 40% 學生完成 3 次平台上的評估 ● P3-P6 約 60% 學生完成 3 次平台上的評估	● P1-P6 自學診斷平台報告 ● 會議中檢討	全年	科主任及科任	● i-Pad ● 教育出版社平台
● 有系統安排教師專業培訓	● 分享與 AI 相關資訊	● 在科會全年分享 1 次與 AI 相關資訊	● 會議中分享	全年	科主任及科任	● 參考資料

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 於課堂中加入有關中國數學發展的歷史及正面價值觀的內容。	● 每班能收集 1 本或以上學生之作品	● 審閱作品 ● 會議中檢討	全年	科主任及科任	● 有關課題的中國數學發展歷史資料價值觀工作紙
● 促進學生的精神健康	● 展示學生作品或自學成果，培養學生積極參與和評賞的能力。	● 全校展示學生作品或自學成果 ● 50% 學生參與作品展投票	● 觀察及會議中檢討 ● 統計學生參與人數	全年	科主任及科任	● 流動展板 ● 學生作品 ● 獎品
	● 舉行有關數學知識的攤位遊戲，培養及促進學生的精神健康	● 學生積極投入及能正確回應遊戲中的題目。	● 會議中分享及檢討	全年	科主任及科任	● 攤位物資 ● 獎品

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年四至六年級會繼續開設奧數思維班，以外購服務，由導師教授。
- 來年繼續收集有高階思維的學生自主筆記及課業。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 利用應用題六步曲及高階思維學習圖提升學生解題策略	● 在課堂上教授並應用於自主筆記上	● 於作業上完成應用題六步曲 ● 各班收集3本（高中低）完整完成的自主筆記，共備時將筆記按「高、中、低」標記	● 會議中分享及檢討 ● 會議中分享及檢視 ● 審閱自主筆記	全年	科主任及科任	● 高階思維學習策略參考資料 ● 自主筆記
● 透過閱讀數學圖書，提升數學興趣	● 透過閱讀有關數學材料，培養學生對數學的興趣。 ● LAPBOOK 比賽（與圖書科合辦）	● 閱讀工作紙 ● 每班能收集1本或以上學生之優秀作品	● 完成閱讀工作紙 ● 會議中檢討	● 全年 ● 復活節期間	科主任及科任	● 數學圖書 ● IPAD
● 透過數學思維奧數班，培訓尖子，照顧學生的多樣性。	● 從四至六年級學生中，選出約30名精英學生，接受專責老師的定期培訓。	● 出席率達90%以上。 ● 比賽獲得獎項。 ● 參加對外比賽最少3次。	● 統計學生出席率 ● 統計參加校外比賽次數 ● 比賽成績	全年	科主任、科任及外聘導師	● 教材 ● 導師費

4. 數學科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	教具		\$3,000
02	參考書籍		\$1,500
03	開放日	開放日物資	\$1,000
04	思維奧數班		\$4,500
05	文具及雜項		\$500
06	比賽及交通費用		\$1,500
07	校內比賽	比賽物資、獎品	\$2,000
08	校內科組活動（特別活動及恆常活動）	活動物資、獎品	\$6,000
總計：			\$20,000

二零二六至二零二七年度

《人文科工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

1. 優化「時事新聞牆」策略：結合國家安全、知識產權及媒體素養教育，設計引導式討論任務，培養學生明辨思維及公民素養。

2. 深化體驗活動的數位學習成效：善用 AI 及互動式工具豐富活動前後的導入與反思環節，提升學習深度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養具素養的未來公民，優化有關國家安全、知識產權的學習內容	1. 於課程融入國家安全及知識產權相關議題。 2. 設計情境式教材（如案例討論、角色扮演），引導學生理解守法與尊重知識產權的重要性。	1. 80%教師認同課程內容能提升學生對國家安全及知識產權的認識。 2. 學生問卷顯示 70%以上能正確回答相關知識問題。	1. 教師問卷 2. 學生前後測知識評估 3. 課堂觀察記錄	全學年	科主任、德公組、科任	1. 國家安全及知識產權教材套
2. 深化自主學習	1. 於課堂，加入數字教育元素於	本周內，最少落實使用 1 個 AI 工具設計課堂教學	1. 教師於共同備課中選定合適科目，設計一節運用 AI 工具（如 ChatGPT、Canva AI、Quizizz AI）的課堂活動。 2. 鼓勵學生使用 AI 工具進行資料蒐集、內容生成或即時回饋練習。	全學年	科主任、科任	1. AI 工具帳號 2. 平板電腦、電腦設備 3. IT 技術支援人員

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) 2. 深化自主學習	2. 建立線上資源庫，例如 PADLET，學生透進行課前預習。	每學段最少 1 次使用線上資源庫進行預習。	1. 平台使用數據（瀏覽量、回應數目） 2. 學生自評預習成效 3. 教師觀察	全學年	科主任、科任	1. Padlet 教育版帳號 2. 製作預習內容（如短片、簡報）
	3. 透過共同備課，加強教師對「數字教育」的認識、提升課堂設計的能力及應用 AI 工具的能力。	於共同備課中選定合適科目，設計一節運用 AI 工具教學。	每級至少一次使用 AI 工具進行課堂教學的記錄。	全學年	科主任、科任	1. 培訓教材（如操作手冊） 2. 教師共同備課時間安排

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面價值觀，推展校訓學習課程。	1. 舉辦「謙信勤敏」主題活動，讓學生從認知到實踐。	1. 本學年最少1個主題活動。	1. 檢視各級教學進度及教案 2. 觀察學生於活動中的參與及表現	全學年	科主任、科任	1. 活動物資（獎狀、工作紙） 2. 校園電視台/壁報宣傳
2. 培養學生正面價值觀，深化國民教育。	1. 根據《國家安全教育課程框架》檢視及修訂人文科各級教學內容。 2. 加入情境討論、時事案例分析（如網絡安全、生態安全）。	1. 完成各級國家安全單元內容檢視及優化。 2. 教師認同優化後單元更能提升學生國民身份認同。	1. 檢視各級教學進度及教案	全學年	科主任、德公組、課程發展組	課程綱要、人文科用書、國家安全教育課程框架
3. 培養學生正面價值觀，進一步推展環保教育。	1. 重組環保大使團隊，規劃系統化培訓課程，並參與校外環保計劃。	80%環保大使完成基礎培訓課程。	1. 培訓考核或問卷 2. 檢視培訓紀錄	全學年	科主任、環保小組	1. 「學生環保大使」培訓教材 2. 培訓手冊
	2. 增加實踐體驗，負責恆常校園環保工作、主持環保攤位遊戲、進行早會分享，向同學宣揚綠色生活訊息，並設立環保大使獎章或嘉許制度，表揚積極參與及表現優異的環保大使。	1. 環保大使能持續參與環保服務崗位。	1. 服務時數及工作紀錄 2. 教師觀察環保大使推廣表現 3. 獎勵紀錄	全學年	科主任、環保小組	服務紀錄冊、獎章、證書、獎勵物資

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) 3. 培養學生正面價值觀，進一步推展環保教育。	3. 建設 Green ‘Home’ (太陽能玻璃屋)	1. 水耕系統能正常運作並產出農作物。	1. 觀察學生參與種植及設施維護情況 2. 學生活動紀錄及探究報告	1. 上學期 (設施建設及啟用) 2. 全學年 (恆常維護及觀察)	人文科教師 STEAM 統籌主任 校外機構 (大學/環保組織)	1. 太陽能玻璃屋/水耕系統建設費用 2. 校外機構技術支援及專業意見
	4. 結合校園清潔活動、Zero2 平台、MVPA 健康運動計劃，推廣節能減廢理念，培養學生綠色生活與惜食習慣。	1. 80%學生能持續參與 Zero2 平台紀錄或校園清潔活動。 2. 學生能在生活中實踐惜食、節能行為 (如自備水樽、減少廚餘)	1. Zero2 平台數據分析 2. 觀察校園及午餐行為	全學年	科主任、訓育組、班主任、體育科教師 (MVPA 協作)	1. Zero2 平台帳戶及操作指引 2. 校園清潔物資

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 校本課程的優化應持續進行，需定期檢視課程內容是否符合人文科新課程的標準及學生的需求，以保持課程的現代性和實用性。
- 深化中藥課程，認識中國文化。
- 優化現有評估

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化現有評估模式	1. 加入多元評估策略	一及二級加入非紙筆評估	1. 每學段設計最少一份非紙筆評估	全學年	科主任、 科任老師	評估課業
2. 深化中藥課程，認識中國文化。	1. 跨科組合作，與德公組合作開展校本中醫藥課程 2. 跨科組合作，建立校內「中藥角」展示區，延伸課堂學習。	1. 每級完成一次校本中醫藥課堂。	1. 觀察學生課堂表現 2. 科任老師檢討教學內容	全學年	科主任 科任老師	1. 教案 2. 教學簡報 3. 活動物資
3. 檢視課程內容是否符合人文科新課程的標準及學生的需求	● 優化校本課程	教師表示能符合人文科新課程的標準及學生的需求	1. 教師問卷 2. 檢視進度表	全學年	科主任及 科任老師	教材、獎品

4. 人文科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	參考書及雜誌、教具	增添現合人文科的參考書及教具	\$4,000
02	學生活動及比賽津貼(實地考察、參觀等)	車費、物資、用品	\$9,000
03	校內比賽/活動物資	小息活動、惜水學堂學習計劃	\$2,000
04	專題研習	物資及用品	\$1,000
05	比賽獎品	關愛新聞、環保活動等等活動獎品	\$2,000
06	環保活動	校內外環保活動物資、用品	\$5,000
07	文具及雜項	組內用文具	\$1,000
總計：			\$24,000

《科學科工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 持續優化 STEAM 展覽
- 通過多元的科學學習經歷（校本科學課程、科本專題研習、科學比賽、科學體驗活動、科學講座、戶外考察或參觀活動），持續培養學生科學素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。	● 配合探究步驟（P. D. A. R），各級在課堂內進行「動手動腦」的探究活動，持續提供多元化學習經歷，幫助學生展現潛能。	● 觀察 ● 各級全年最少完成三次。 ● 小四及五最少使用一次電子學習平台（探究活動 Go）	● 觀察學生對活動的參與程度及表現 ● 調查及檢討教師對此活動的意見 ● 檢視課業	全學年	科主任及科任老師	教學計劃
	● 通過STEAM展覽，進一步培養學生探究及工程思維能力。	● 觀察 ● 各級全年最少完成一次。 ● 最少一個學習成果嘗試加入AI元素（如：編程、機器學習概念）	● 觀察學生對活動的參與程度及表現 ● 調查及檢討教師對此活動的意見	全學年	科主任及科任老師	工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) ● 發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。	● 通過「賽馬會人工智能教育」計劃(JC GoAI)，培養學生運用 AI 解決真實問題的能力。	● 教師表示四能運用 AI 解決真實問題的能力。	● 觀察學生對計劃的參與程度及表現 ● 調查及檢討教師對此計劃的意見	全學年	科主任及科任老師	工作計劃
	● 初步試行線上資源庫，學生嘗試透過 AI（校本 Chatbot 平台）進行課前預習。	● 最少完成一次相關預習	● 檢視課業 ● 檢討會議	全學年	科主任及科任老師	課程大綱
	● 通過出版社平台(AI 自學卡)，讓學生有更多自主學習機會。	● 觀察 ● 教師表示四及五學生能培養自主學習的意識。	● 會議中檢討	全學年	科主任及科任老師	● i-Pad ● 相關教學資 ● 培進出版社平台
	● 通過科學日誌，深化學生自主學習。	● 觀察 ● 教師表示高小學生能提升自主學習的意識。	● 會議中檢討	全學年	科主任及科任老師	教學計劃

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

● 本科持續以「動手動腦」的科學探究活動，培養學生科學探究和解決問題的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 齊來做個健康新一代。	● 善用校園環境及植物推展生物多樣性學習，提升學生尊重大自然意識及同理心。	● 觀察 ● 教師表示學生能提升學生尊重大自然意識及同理心。	● 檢視課業 ● 檢討會議	全學年	科主任及科任老師	教學計劃 科學學習
	● 根據課程主題「人體健康」，讓學生掌握基本的生命科學知識，並實踐健康的生活方式。	● 觀察 ● 教師表示能提升學生健康意識。	● 檢視課業 ● 檢討會議	全學年	科主任及科任老師	教學計劃
	● 持續推廣使用環保物料進行科學探究活動	● 觀察 ● 教師表示能提升學生的環保意識。	● 檢視課業 ● 檢討會議	全學年	科主任及科任老師	教學計劃

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：						
● 配合《科學（小一至小六）課程指引》（2025）持續修訂科學科教師手冊及評估政策。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生探究及工程思維能力，培養科學素養	● 持續修訂科學科教師手冊	● 觀察	● 檢討會議	全學年	科主任及 科任老師	教師手冊
	● 持續修訂科學科評估政策	● 完成相關評估	● 檢討會議	全學年	科主任及 科任老師	教師手冊
	● 通過多元的科學學習經歷(校本科學課程、科本專題研習、科學比賽、科學體驗活動、科學講座、戶外考察或參觀活動),持續培養學生科學素養。	● 全年各級最少參與一次多元化的科學學習經歷	● 教師問卷 ● 檢視進度表	全學年	科主任及 科任老師	教材、獎品
	● 培訓尖子，推行科學大使訓練計劃	● 完成相關策略工作紙	● 30%學生能依科學探究方法探究問題。 ● 學生出席達50%。	全學年	科主任及科 任老師	課程大綱
提升教師本科專業知識及教學技巧	● 教師出席有關科學科的講座及工作坊 ● 與大專院校合作進行研究計劃 ● 共同備課	● 科任老師至少一年能出席一次講座或工作坊 ● 教師能共同備課中設計出最少兩節具探究步驟的「動手動腦」活動	● 觀察學生課堂表現 ● 科任老師檢討教學內容	全學年	科主任及科 任老師	● 教案 ● 教學簡報 ● 活動物資

4. 科學科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	參考書及雜誌、教具	科學探究及科普閱讀	\$5,000
02	學生活動及比賽津貼	常識百搭及其他比賽交通及物資	\$5,000
03	比賽獎品(STEAM「親子科學發明創作比賽」、常識百搭、小小科學家及其他比賽)	獎品、用品	\$3,000
04	科學探究活動教具	教材、教具及物資	\$30,000
05	科學學習經歷(校本科學課程、科學講座、戶外考察或參觀活動)	教材、教具、物資及交通	\$20,000
06	文具及雜項	組內用文具	\$800
07	校內活動/比賽	教材、教具及物資	\$2,000
總計：			\$65,800

二零二六至二零二七年度

《科創科工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。	● 優化四至六年級 AI 繪圖及生成式 AI 課程，提升學生數字創造力及 AI 素養	● 75%四至六年級學生能運用生成式 AI 工具完成創作專題	● 學生作品評分 ● 學生自我評估問卷	第二學段實施	● 蒙韋綸高級主任 ● 黃智仁老師	AI 智能平台
	● 完善三至六年級運算思維及工程思維校本課程，引入 Micro:bit 及 AIoT 元素，強化編程教育	● 75%學員能完成科創科校本獨立學習課程並遞交成果	● 收集並統計科創科校本自主學習手冊及成果	第二學段實施	● 黃智仁老師	自主學習手冊 Micro:bit 套件
	● 持續發展無人機足球活動，擴展至無人機編程課程及校際競賽	● 80%小息能進行無人機活動 ● 全年最少參與一次校際無人機競賽	● 活動統計 ● 比賽成績記錄	全學年實施	● 黃智仁老師 ● 何鴻樺老師	無人機器材 比賽報名費

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 齊來做個健康新一代。	● 配合關注事項，在科創科課程中加入網絡安全、AI 倫理及屏幕健康管理單元，讓學生認識科技帶來的風險與責任	● 70%學生能正確辨識網絡風險 ● 70%學生能說出健康使用數碼設備的方法	● 電子考核 ● 課堂觀察記錄	第三學段實施	● 蒙韋綸 高級主任 ● 黃智仁 老師	教學簡報及教案 電子教材
	● 配合國家安全教育日，完善科創科課程中有關網絡保安、AI 智能安全及數據私隱的內容，建立學生正確的數碼價值觀	● 70%學員在相關課程的考核中達到合格水平	● 電子考核	第三學段實施	● 蒙韋綸 高級主任 ● 黃智仁 老師	教學簡報、教案以及考核
	● 設計跨學科專題活動（如智能健康監測裝置設計），讓學生運用科技改善生活健康	● 70%參與學生能完成專題設計並展示成果	● 專題作品評分 ● 學生反思記錄	第二至三學段實施	● 蒙韋綸 高級主任 ● 黃智仁 老師 ● 何鴻樺 老師	Micro:bit 套件 傳感器模組

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 增強學員自信心及擴闊科創視野	● 完善科創科校內及校外學習體驗，組織參加香港及大灣區科創競賽（如香港無人機公開賽、AI 創作比賽等），協助學員發揮潛質	● 10%學生曾參與科創科活動 ● 80%參與學員表示活動增強了自信	● 活動及競賽參與人次統計 ● 學員自我評估問卷	全學年實施	● 蒙韋綸 高級主任 ● 黃智仁 老師	科創科活動及競賽經費 帶隊人手資源
● 增強教師運用人工智能教學的專業技能	● 舉辦教師 AI 教學工作坊及分享會，推動生成式 AI 在課堂教學及備課中的應用	● 全校教師最少參與一次 AI 教學培訓 ● 70%參與教師表示能將 AI 應用於日常教學	● 參與培訓教師統計 ● 教師自我評估問卷	第二學段實施	● 蒙韋綸 高級主任 ● 黃智仁 老師	AI 培訓器材 教師自我評估問卷
● 建立校本科創成果展示平台	● 設立科創科成果展示區（實體+數位），定期展示學生科創作品及比賽成果，營造校園科創氛圍	● 80%參展學生表示有成就感	● 展示活動記錄 ● 學生回饋問卷	全學年實施	● 黃智仁 老師 ● 何鴻樺 老師	展示板及器材 數位展示平台

4. 科創科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	三、四年級 科創科 CoSpaces 帳戶及教材		\$20,000
02	三、四年級 科創科課程教材 (Micro:bit 校本)		\$20,000
03	三、四年級 科創科課程教材 (3D 打印校本)		\$20,000
總計：			\$60,000

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展數字素養校本課程	● 配合教育局《中小學數字教育發展藍圖》，全面落實《中小學人工智能素養學習架構》，於資訊科課堂內教授數字素養校本課題	● 70%學生認同課程有助提升其數字素養的了解	● 學生問卷調查	整個學年	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師 ● 黃智仁老師	● 校本數字素養課程 ● 教育局《人工智能素養學習架構》
	● 由資創組主導，整體規劃一至六年級校本數字素養課程			整個學年	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師 ● 黃智仁老師	
	● 以「學中用、用中學、學而思、思而創」為核心循序漸進推行數字教育			整個學年	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師 ● 黃智仁老師	

2.關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的守法意識、正確網絡價值觀及健康生活模式	● 繼續優化資訊科內國家安全與資訊素養校本課程，融入校本人工智能國家安全課題，涵蓋數據安全、科技安全及私隱保護。	● 80% 學生在相關資訊素養與國家安全單元評估中取得及格成績。 ● 85% 學生認同懂得如何合理、負責任地使用 AI，並提高對網絡安全和資訊真偽的辨識能力。 ● 80% 資訊助理認同聚會、培訓及崗位服務有助提升其自信心、歸屬感及個人發展。	● 學生單元課業評估 ● 資訊素養專題問卷 ● 資訊助理自評與服務問卷調查。	● 第二至三學段	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	● 校本資訊素養教學簡報及問答平台 ● 衛生署社交媒體健康指引
	● 配合衛生署最新應對社交媒體對兒童青少年精神健康影響的指引，於資訊課堂講授健康使用數字工具的習慣，預防過度依賴與網絡欺凌。				● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	
	● 以有獎網上問答遊戲或挑戰賽形式，加強學生對資訊素養及誠信、知識產權等概念的認知。				● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	
	● 優先為資訊助理提供前沿 AI 及數字工具培訓，並邀請他們在小息/午息於自主學習閣擔任「小導師」，向同學分享實踐經驗，促進同儕愉快學習。				● 陸民老師 ● 何鴻樺老師	

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升自主學習能力，實踐無紙化智慧校園	● 引導學生利用 Goodnotes 進行有系統的知識整理、錯題記錄與課前預習，並試行在科學及數學科推行電子筆記。	● 70% 學生認同利用電子筆記能提升學習效率	● 學生問卷	第二及三學段	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	Goodnotes 學生問卷
	● 資訊與創新科技科（資計科）將作為全校推行電子筆記的先導學科，全面落實以 Goodnotes 取代傳統紙本筆記及工作紙，實踐「智慧校園」的無紙化教學。			第二及三學段	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	
	● 持續優化協同語文科（中文及英文科）利用 AI 工具協助四/五年級進行教學。	● 70% 學生認同跨科 AI 與編程活動能提升其對創科及學科的學習興趣	● 學生問卷 ● 學生作品收集	第二及三學段	● 蒙韋綸高級主任 ● 陸民老師	

4. 資訊科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	一至六年級 AI 教材	人工智能平台使用、 印製相關筆記	\$10,000
02	一至六年級 資訊科電子學習器材	優化現有校本課程	\$30,000
03	四至六年級 校本列印教材	加強學生編程及運算思維素養	\$20,000
總計：			\$60,000

二零二六至二零二七年度

《音樂科工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化自主學習	1. 在音樂課堂內加入人工智能及電子學習工具來輔助教學，提升學生在創作、聆聽與演奏方面的能力，有助學生體驗音樂元素。	1. 每班均有應用電子學習工具或人工智能音樂軟件。	1. 完成課堂活動或有關工作紙	全學年	科主任 音樂科老師	1. I.T. 組同事協助。 2. 平板電腦 樂器及音響。
	2. 透過共同備課，以提升教師對運用人工智能及電子學習工具來輔助教學之專業知識和教學效能。	1. 小四至小六全年最少完成一次有關運用人工智能來輔助教學的課題。	1. 完成課堂活動或有關工作紙	全學年	科主任 音樂科老師	1. I.T. 組同事協助。 2. 平板電腦 樂器及音響。
	3. 在小息或午息時段設「音樂欣賞會」，內容包括【香港學校音樂節】比賽的校內預演、唱K比賽模式(AI 評分)，讓學生有更多機會演出，豐富舞台經驗。	1. 全年最少完成兩次	1. 觀察學生對活動的參與程度及表現	全學年	科主任 音樂科老師	1. I.T. 組同事協助。 2. 樂器及音響。

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面價值觀	1. 配合校方設「團結、孝親」，選定一首勵志的歌曲作為本年度的「校園主題曲」，並於音樂課中教授。	1. 學生能唱出「校園主題曲」	1. 觀察學生頌唱成果表現 2. 檢討會議	全學年	科主任 音樂科老師	1. 樂譜 2. 樂器及音響
	2. 深化現有國民教育課程，於音樂課中，加入有關介紹中華文化的音樂課題，提升學生對國家和中華文化的認識。	1. 學生認識有關中國音樂的課題或曲目	1. 觀察 2. 檢討會議	全學年	科主任 音樂科老師	1. 音樂老師選定中國音樂的課題或曲目。
2. 促進學生的精神健康	1. 舉辦【鳳一小點唱站】，讓師生和同學之間均可憑歌寄意，以表關愛之心，營造愉快學習的校園氛圍。	1. 每班均有同學進行點唱，從點唱活動中能傳遞關愛及正面的價值觀。	1. 觀察 2. 點唱紙 3. 檢討會議	第二至三學段	科主任 音樂科老師	1. 借用校園電視台及I.T.組同事協助。 2. 音樂老師選定點唱曲目。

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦多元化的音樂活動，積極參與校外比賽，以提升學生的音樂造詣及欣賞能力。 2. 透過開辦樂器班，培養學生對音樂的興趣及加強節奏感。 3. 加強學生的樂理基礎，提升學生創作及作曲能力。	● 配合舉辦跨科組活動「親子舊曲新詞創作比賽」及「親子自製樂器創作比賽」，並把有關作品作成果展示，培養學生對音樂的興趣。	1. 「親子舊曲新詞創作比賽」學生及家長能切合主題填上歌詞。 2. 「親子自製樂器創作比賽」學生能以環保物品製作出發聲樂器，並作介紹及演奏。	1. 選出優秀作品（歌詞配合音韻及所訂定的主題）。 2. 老師評估樂器的發聲效果及外形設計。	1. 聖誕節假期內進行 2. 復活節假期內進行	科主任 音樂科老師及中文科老師 音樂科老師及視藝科老師	1. 音樂老師選取合適的曲譜及訂定主題作配合。 2. 學生搜集環保物料作製作材料。 3. 學生禮物
4. 透過參與對外的音樂欣賞或講座，以提升學生的音樂造詣及評賞能力。	● 配合校方設「My stage」活動，於小息設【音樂分享小舞台】讓學生有機會展現音樂才藝或分享音樂知識。	1. 全年最少完成兩次	1. 觀察學生對活動的參與程度及表現	全學年	科主任 音樂科老師	1. I.T. 組同事協助。 2. 樂器及音響。
	● 配合校方舉辦的「才藝匯演」，藉以推動學生自學的文化，擴闊學生表演的平台，提升學生自信心。	1. 每班均有同學報名參加音樂類別的表演。	1. 統計參與率 觀察同學對此活動的興趣及演出表現。	全學年 持續式	活動組及音樂科老師	1. 借用校園電視台、禮堂 2. I.T. 組同事協助。 3. 樂器及音響。 4. 學生禮物

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) 1. 舉辦多元化的音樂活動，積極參與校外比賽，以提升學生的音樂造詣及欣賞能力。 2. 透過開辦樂器班，培養學生對音樂的興趣及加強節奏感。 3. 加強學生的樂理基礎，提升學生創作及作曲能力。 4. 透過參與對外的音樂欣賞或講座，以提升學生的音樂造詣及評賞能力。	● 合唱團	1. 同學能以和諧悅耳的歌聲唱出指定曲目。 2. 參加香港學校音樂節合唱項目。	1. 觀察 2. 檢討會議 3. 香港學校音樂節成績	全學年	李小玲老師 馬望寧老師	1. 歌譜印刷費
	● 英文民歌隊	1. 同學出席率達 80% 2. 能唱出指定曲目 3. 參賽成績	1. 觀察 2. 出席紀錄。	全學年	〈英文科老師〉及音樂科老師 麥舒老師 鍾嘉怡老師	1. 教材及樂器 2. 學生禮物
	● 高音直笛隊	1. 同學出席率達 80% 2. 能奏出指定曲目 3. 參加香港學校音樂節及校外比賽	1. 觀察 2. 出席紀錄。	全學年	梁樹欣老師	1. 教材及樂器 2. 學生禮物
	● 夏威夷小結他班	1. 同學出席率達 80%。 2. 可彈奏導師指定的曲目。 3. 能作校內或校外表演。	1. 觀察 2. 出席紀錄。	多元活動時間	梁樹欣老師 音樂科老師	1. 外聘導師 2. 學生自付學費、學校資助。
	● 非洲鼓樂班	1. 同學出席率達 80%。 2. 可彈奏導師指定的曲目。 3. 能作校內或校外表演。	1. 觀察 2. 出席紀錄。	多元活動時間	麥舒老師 音樂科老師	1. 外聘導師 2. 學生自付學費、學校資助。
	● 參與香港學校音樂節及校外音樂比賽	1. 參賽成績 2. 參賽人次及參賽項目	1. 檢討會議	全學年	梁樹欣老師 音樂科老師	1. 報名表 2. 報名費 3. 比賽交通費及午膳費 4. 學生禮物
	● 「音樂會/音樂劇」欣賞活動	1. 全學年每班均有同學欣賞音樂會或音樂劇 1 次 (現場/線上)	1. 檢討會議 2. 完成音樂會報告(工作紙)	全學年	音樂科老師 活動組老師	1. 工作紙
	● 參與對外的音樂欣賞或講座，以提升學生的音樂造詣及評賞能力，有助學生展現潛能。	1. 全年最少完成一次	1. 完成活動後工作紙	全學年	活動組主任 音樂科主任	1. 交通費

4. 音樂科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	夏威夷結他班		\$1,500
02	非洲鼓樂班		\$3,000
03	合唱團		\$2,000
04	香港學校音樂節	報名費用及交通費	\$15,000
05	英文民歌班:英文民歌校本課程	服裝費、樂器費、交通	\$3,000
06	親子自製樂器創作比賽	禮物	\$500
07	親子舊曲新詞創作比賽	禮物	\$500
08	點唱活動	禮物	\$300
09	參與對外的音樂欣賞或講座	交通	\$3,000
10	購買樂器		\$10,000
11	教材	參考書、教學用品, etc.	\$5,000
12	文具及雜項	組內用文具	\$1,000
總計:			\$44,800

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 深化自主學習
- 優化評估
- 有系統安排教師專業培訓

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加入數字教育元素	● 引入 AI 系統來進行動作分析，把數據收集，把分析結果講解，提升運動表現及精準度（可用於課堂或訓練隊）	● 完成初步加購程序	● 透過系統收集資料	第一至二學段	科主任及科任老師	獎勵計劃 小息一
	● AI 系統分析學生身高及體重，掌握各年級的營養狀況，找出肥胖或缺乏運動的潛在問題，以利推動或調整體育活動			第一至二學段	科主任及科任老師	獎勵計劃 小息一

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 培養學生正面價值觀
- 促進學生的精神健康

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 以全校式參與模式，推展六個價值觀 ● 推展校訓學習課程	● 配合一人一團隊計劃，繼續以原有體育大使服務工作和宗旨招募同學，讓同學在不同時段都能服務大眾享受做運動的樂趣。 ● 於小息一開放體育設備給予學生使用，除張貼學生使用體育用品守則，並於早會及校園電視台中推廣。	● 各班必須有 2 個體育科長並成為體育大使。 ● <u>50% 學生透過拍卡借用體育用品</u>	● <u>體育科電子/拍卡方式收集學生使用量 (ZERO2)</u>	全學年	科主任及科任老師	運動之星選舉獎勵計劃
	● 舉辦全校性體育活動，如鳳溪環校跑或野外定向活動、舉辦親子遊戲日(陸運會)。 ● 恆常性活動，如早會晨操 ● 進行獎勵計劃，設運動之星選舉(小息、午息運動參與率、訓練出席率)。 ● 設健康之星選舉(運動、飲食、思想正面)					
	● 主題活動加入校訓元素：運動會、文化周	● 於本學年完成一次主題活動	● 文件紀錄	全學年	科主任及科任老師	課堂時間 試後活動

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 外間機構到校服務(繼續進行)
- 新增新體育項目
- 為校隊提供移地訓練或交流活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提供多元化活動及新興運動學習，幫助學生展現潛能	● 配合本組需要，持續優化課堂教學內容，透過不同渠道，與外間機構合作，到校推廣運動。除箭藝及試後高球(如：欖球/冰球)	● 邀請外間機構合作到校進行推廣活動兩次或以上	● 文件紀錄	全學年	科主任及科任老師	課堂時間 試後活動
	● 為推動北區匹克球發展，於來年增設該項目訓練班。	● 增設匹克球訓練班並參與區內比賽。				課後訓練
	● 提供移地訓練或交流活動	● 於本年度舉辦一次大灣區體育交流團。				聖誕假前

4. 體育科財政 26-27_(1)

	申請項目	用途	財政預算
01	週年運動會	場租、獎品費用及其他物資費用	\$5,000
02	北區校際運動會		\$4,000
03	田徑訓練班開支	各區田徑公開賽、教練費用、etc.	\$40,800
04	足球訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$38,500
05	游泳訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$27,000
06	舞蹈訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$93,000
07	籃球訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$6,000
08	高爾夫球訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$3,000
09	箭藝訓練班開支	教練費用、比賽開支、etc.	\$20,000
10	太極訓練班開支	教練費用、添置器材費用、比賽開支、etc.	\$11,600
11	手球訓練班開支	教練費用、etc.	\$25,000
12	排球訓練班開支	教練費用、添置器材費用、比賽開支、etc.	\$5,000
13	花式跳繩訓練班開支	教練費用、添置器材費用、etc.	\$17,000
14	武術訓練班開支	教練費用、添置器材費用、比賽開支、etc.	\$29,000

4. 體育科財政 26-27_(2)

	申請項目	用途	財政預算
15	球隊訓練連租場及友誼賽等		\$500
16	冰球訓練班開支	教練費用、添置器材費用、etc.	\$27, 000
17	添置損耗性器材、教學材料、參考書等		\$6, 000
18	添置非損耗性器材		\$5, 000
19	校內班際運動比賽雜費		\$1, 000
20	其他雜項		\$1, 000
21	匹克球訓練班開支	教練費用、添置器材費用、etc.	\$17, 200
總計：			\$382, 600

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化自主學習	● 使用 AI 工具設計課堂教學	● 選取五年級課題設計使用 AI 工具學習 ● 學生對運用 AI 工具有所認識	● 觀察學生的參與程度、學習表現及態度。 ● 調查及檢討科任老師對活動的意見	第二學段	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● AI 軟件 ● 進度表 ● 教學計劃 ● 評分準則表 ● 教學及教材檢討表 ● 學生範作 ● 教具

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 科任老師要恆常提醒視藝小助手善用休息時間，例如：小息、午息等，協助整理視藝科物品。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 與圖書科合辦「聽故事·畫故事」繪畫比賽，培養學生的團結和孝親品格。	● 提升學生的團結精神 ● 提高學生的孝親意識 ● 學生積極參與活動	● 觀察學生對活動的參與程度、表現及態度 ● 調查及檢討科任老師對活動的意見	全學年	劉綺玲老師、鄭玉蘭主任、科任老師及圖書科主任	● 故事書 ● 故事錄音 ● 星光閱歷
	● 安排「視藝小助手」定期集會，加強「視藝小助手」的責任感。	● 安排「視藝小助手」於學段初集會 ● 「視藝小助手」能主動協助整理課室和視藝室的視藝物資和展示視藝作品。	● 觀察有關安排的成效及「視藝小助手」的表現。 ● 調查及檢討科任老師對此安排的意見。	全學年	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● 視藝小助手

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為了讓低年級學生在「詩情畫意」繪畫比賽有更佳的表現，下學年把古詩編入圖片資料搜集簿的主題，使低年級學生提早預備喜愛的古詩及增加對它的理解。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 透過共同備課、同儕觀課和專業分享以提升本科教與學效能及促進專業交流。	● 進行共同備課、同儕觀課，參與本科課程、講座、工作坊、研討會等培訓，並進行對內專業分享。	● 各級在每一期進行兩次共不少於半小時之共同備課。 ● 科任老師積極參與共同備課、同儕觀課、本科的課程、講座、工作坊和研討會，並作出分享和交流。 ● 科任老師表示共同備課和同儕觀課能提升教學成效。 ● 科任老師對於對內專業分享的效能有肯定的評價。	● 填寫共同備課紀錄表 ● 訂定評分準則 ● 填寫同儕觀課紀錄表 ● 填寫進修紀錄表 ● 在檢討會議中作專業分享交流	全學年	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● 進度表 ● 教學計劃 ● 共同備課紀錄表 ● 評分準則表 ● 教學及教材檢討表 ● 學生範作 ● 教具 ● 同儕觀課紀錄表 ● 進修紀錄表 ● 對內專業分享紀錄表 ● 參考資料
● 挑選合適的課題，加入高階思維策略。	● 於合適的課題加入高階思維策略（特徵列舉）	● 學生積極完成課業 ● 學生能掌握高階思維策略	● 觀察學生對此課業的參與程度、學習表現及態度。 ● 調查及檢討科任老師對此課業的意見。	全學年	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● 高階思維策略工作紙

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展促進學習的評估，培養學生良好的學習態度及批判性思考。	● 於教學及課業中評估學生的學習態度和批判性思考	● 科任老師表示評估有助學生反思自己的學習態度，並作出改善。 ● 科任老師表示學生的批判性思考有所提升 ● 學生認真完成評估(自評、互評、他評)	● 觀察學生的學習表現及態度 ● 調查及檢討科任老師對此評估模式的意見	全學年	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● 評估準則(教師手冊)
● 強化學生在視藝課堂的常規。	● 訂定視藝課堂常規及使用廣告彩用具守則，科任老師積極執行，使學生嚴格遵守。	● 學生嚴格遵守視藝課堂常規及使用廣告彩用具守則	● 觀察學生的課堂守規表現 ● 調查及檢討科任老師對此安排的意見	全學年	鄭玉蘭主任、劉綺玲老師及科任老師	● 視藝課堂常規指引(教師手冊) ● 學生使用廣告彩用具守則
● 舉辦多元化的學習活動，積極參與校外比賽，以提高學生創造力，發展學生多樣化藝術技能及興趣。	● 跨學科學習活動 例如：運動會海報填色及設計比賽、二、三年級圖書館規則標誌設計比賽、親子自製樂器創作比賽、「聽故事·畫故事」繪畫比賽、「詩情畫意」繪畫比賽等。	● 學生積極參與活動 ● 提高學生創意思維	● 觀察學生對活動的參與程度、表現及態度 ● 調查及檢討科任老師對活動的意見	全學年	劉綺玲老師、鄭玉蘭主任、科任老師及相關科主任 (中文、體育、音樂、圖書)	● 運動圖片 ● 古詩教材 ● 故事書 ● 故事錄音 ● 星光閱歷 ● 獎狀及獎品
	● 「藍天綠地在香港」全港學界環保設計比賽系列 2026' 包括：全港學界板畫設計比賽及親子填色比賽	● 學生積極參與活動 ● 提高學生創意思維 ● 參賽成績理想	● 觀察學生對此活動的參與程度及表現 ● 調查及檢討科任老師對此活動的意見	全學年	劉綺玲老師及鄭玉蘭主任	● 繪畫板畫材料、顏料及用具 ● 運送板畫物資 ● 學生參賽作品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 透過參觀藝術展覽、展示和表揚學生視藝作品，提升學生的視藝評賞能力。	● 在學校網頁、作品集、校園走廊、樓層梯間、校園展板及課室的藝術分享區展示和表揚學生平面及立體的視藝作品，讓學生分享學習成果。	● 定時展示各年級的學生作品 ● 展示校外和校內比賽得獎作品 ● 展示校外和校內視藝活動花絮 ● 學生投入欣賞作品 ● 提升學生對本科的興趣及技巧 ● 提高學生的視藝評賞能力	● 觀察學生對活動的參與程度及表現 ● 調查及檢討科任老師對活動的意見	全學年	劉綺玲老師、鄭玉蘭主任及科任老師	● 學生視藝作品 ● 視藝小助手
	● 參觀藝術館展覽活動	● 學生積極參與活動 ● 提升學生的視藝評賞能力	● 觀察學生對此活動的參與程度及表現 ● 學生問卷調查 ● 調查及檢討科任老師對此活動的意見	全學年	劉綺玲老師及鄭玉蘭主任	● 藝術展覽參觀資料

4. 視藝科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	第六十八屆運動會海報填色及設計比賽獎品	獎品、物資	\$800
02	「聽故事・畫故事」繪畫比賽獎品	獎品、物資	\$800
03	「詩情畫意」繪畫比賽獎品	獎品、物資	\$800
04	「藍天綠地在香港」全港學界環保設計比賽系列 2026' 全港學界板畫設計比賽物資	比賽用物資	\$3,000
05	參觀視藝展覽活動費用	租車、入場費	\$4,000
06	添置教具、用品、教學軟件及參考書籍	組內用文具、教具	\$6,000
總計：			\$15,400

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。女

簡列上學年的回饋與跟進：						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化自主學習，優化校內普通話科活動，加入數字教育元素。	● 學生通過 AI 普通話自學平台，進行課前預習及課後鞏固、延伸學習。	● 70%學生參加活動 ● 能提升學生對普通話的興趣。	● 會議檢討 ● 透過 AI 分析系統檢視學生表現	全學年	科主任 科任老師	● AI 普通話教學管理平台（中文路）（「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」） ● 「繞口令」禮物（1000 元）
	● 優化課堂教學，選取課文「開口說」活動，結合 AI 普通話自學平台，進行場景對話及示範。	● 70%學生參加活動 ● 學生能在活動中自信地以普通話表達。	● 會議檢討 ● 透過 AI 分析系統檢視學生表現	全學年	科主任 科任老師	
	● 舉辦「班際繞口令比賽」，利用 AI 普通話自學平台評分，讓學生展現學習成果。	● 70%學生參加活動 ● 參與之學生自信地以普通話展現學習成果	● 會議檢討 ● 觀察學生活動表現 ● 檢視自主學習小冊子 ● 統計參與人數	第二學段	科主任 科任老師	

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續培訓普通話大使協助推動活動，培養學生正面價值觀，加強服務學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀，從服務學習活動中培養團結、勤勞的品格。	● 推行「小一聲韻伴讀」活動，普通話大使指導個別學生誦讀聲韻母，加強服務學習。	● 學生於課堂表現有進步 ● 普通話大使能用心服務	● 服務紀錄 ● 觀察學生的表現	第二、三學段	科主任 小一科任老師	● 聲韻學習小冊子
	● 與圖書科合作，舉辦「故事小天使」活動，普通話大使給低年級學生說普通話故事。	● 參與之學生樂於聽故事 ● 普通話大使能用心服務	● 服務紀錄 ● 觀察學生的表現	全學年	圖書館主任 科主任	● 故事材料
	● 設立「普通話大使」能協助老師推行本科工作，深化服務學習。	● 普通話大使能用心服務	● 服務紀錄 ● 觀察學生的表現	全學年	科主任 科任老師	

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 繼續優化校內普通話科活動，為學生創設更多自主學習空間，豐富學習經歷，促進學生全人發展。	● 設「普通話週」，以活動形式營造普通話語言環境，善用學時，豐富學習經驗。	● 學生積極參與活動。 ● 學生能從活動中自信地以普通話與人溝通。	● 會議檢討 ● 觀察學生活動表現	第三學段	科主任 科任老師	● 禮物、活動材料 ● (1000 元)
	● 舉行「普通話知多少」活動，讓學生實踐自主學習，提升自學態度。	● 70%學生參加活動 ● 教師表示此活動有助培養學生主動學習的態度。	● 會議檢討 ● 統計人數 ● 檢視學生表現 ● 檢視自主學習小冊子	全學年	科主任 科任老師	● 「普通話知多少」工作紙 ● 普通話科印章
	● 通過共同備課，優化語音工作紙，鞏固學習內容。	● 優化語音工作紙，配合課文重點，提升學習拼音的興趣，鞏固及評估學生學習進度。	● 教師能從工作紙評估學生之學習進程以及回饋教學	全學年	科主任 科任老師	語音工作紙

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) ● 繼續優化校內普通話科活動，為學生創設更多自主學習空間，豐富學習經歷，促進學生全人發展。	● 訓練學生參加校際朗誦節，挑選或學生自薦參與校外普通話比賽，提升學生普通話能力。	● 參與之學生表示活動能提升普通話朗誦技巧及能力	● 成績統計	全學年	科任老師	● 比賽材料 ● 誦材
	● 與活動組合作，於中華文化日設立「普普園地」攤位，以攤位形式進行活動。	● 學生能積極參與活動 ● 學生能從攤位遊戲中重溫普通話知識	● 會議檢討 ● 觀察學生表現	第二學段	科主任	● 攤位活動材料
	● 舉辦「普通話學世遺國粹—毛筆書法」周六興趣班	● 學生能積極運用普通話參與活動 ● 活動能加深學生理解書法藝術	● 觀察學生表現	全學年	科主任	● 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」

4. 普通話科財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	普通話科活動	禮物	\$2,000
02	比賽及活動交通	比賽及活動交通費用	\$2,000
03	教材及教具	教學	\$800
04	AI 普通話教學管理平台(中文路)	網上學習平台 (「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」)	\$49,800
05	「普通話學世遺國粹—毛筆書法」周六興趣班	資助學生參加活動 (「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」)	\$30,000
總計：			\$84,600

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展校本數字素養課程，推廣數字素養	● 檢視現有圖書館館藏，選購適合各年級程度的數字素養相關圖書（紙本書及電子閱讀平台的電子書）供學生閱讀 ● 在圖書館設置數字素養相關主題圖書區	● 學生願意主動閱讀數字素養有關主題圖書（紙本及電子書）	● 統計特別主題圖書（紙本及電子）的借閱量 ● 觀察學生在圖書館的閱讀情況 ● 檢討會議	全學年	歐陽靜韻老師	● 圖書（紙本及電子） ● 圖書館主題圖書區的設置

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面價值觀	● 與視藝科及校務組等科組合作，舉辦主題比賽及/或活動，推展正面價值觀，26-27年度的重點價值觀為「團結」及「孝親」	● 學生在活動中表現出對正面價值觀的了解及認同	● 會議檢討	全學年	歐陽靜韻老師、相關科組負責老師	● 圖書（紙本及電子） ● 圖書館主題圖書區的設置
促進學生的精神健康	● 加強4R(平衡休息、放鬆、建立良好人際關係、培養學生抗逆力)相關多媒體閱讀元素活動，包括在現有活動中強調相關元素及在圖書課中通過圖書分享去營造愉快學習校園氛圍	● 學生在活動中及工作紙回饋中表現出對抗逆力及良好人際關係等精神健康元素的了解及認同	● 會議檢討 ● 工作紙檢視	全學年	歐陽靜韻老師	● 圖書課 ● 圖書（紙本及電子）

3. 圖書科財政 26-27

No.	項 目	金 額	備 註
1.	閱讀獎勵計劃全年獎品	\$2,000	/
2.	圖書館物資添置	\$2,000	/
3.	圖書借閱系統保養	\$3,200	Library Master 系統
4.	圖書館新書添置	\$1,000	參考：25-26 年度閱讀津貼金額約為\$33088
5.	閱讀活動相關費用	\$3,800	/
總 計		\$12,000	

預計校方支付： \$12,000 （學生不用支付）

《演說組工作計劃》

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 結合數字教育與表達訓練，推動學生主動積極分享學習和生活經驗，提升學生自信與素養。	● 繼續提供學生擔任校園電視台主播和活動司儀的機會，讓學生處理早會宣佈及宣傳活動，指導學生利用 AI 工具輔助撰寫講稿，從實踐中學習資料訊息整理技巧。	● 四位或以上學生長時間擔任校園電視台學生主播或活動司儀，並至少兩次自行利用 AI 工具預備節目介紹稿	● 學生自薦分享 ● 學生口頭回饋 ● 老師口頭回饋	10/26~7/27	劉綺玲老師 及 資訊科技組	1.演說組老師 2.人力資源：資訊科技助理
	● 鼓勵學生積極參與校外演講比賽，培訓學生利用 AI 人工智能協作構思自創故事講稿，豐富講稿內容。	● 至少一名學生參與自創故事比賽		10/26~6/27		1.演說組老師

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 配合齊來做個健康新一代，培養學生的正面價值觀，建立自信。	● 透過「MY STAGE」分享活動，在小息時段提供一個「開放舞台」，本組定下主題，讓學生自由選擇表演形式和內容，主題可以是「健康飲食月」、「運動月」、「感恩月」等等。 ● 建立校園電視台小主播及活動小司儀團隊，恆常受訓及集會，培養團隊精神	● 六級都有學生自薦分享 ● 分享主題多元化，涵蓋各個科組 ● 70%教師認同分享	● 學生自薦分享 ● 學生口頭回饋 ● 老師口頭回饋	10/26~6/27	演說組老師 及 各科組老師	1.演說組老師 2.各科組老師 3.人力資源：資訊科技助理 4.禮物、器材預算：\$2,000

3. 科組為本的特別發展：

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化現有演說活動，培養學生自主學習和說話表達能力，發掘更多對演說有興趣的學生。	● 舉辦粵語演說課程或參與校外演說活動，發掘具演說潛質學生。	● 學生上課表現 ● 學生擔任校外小主持表現 ● 導師評語 ● 學生問卷 ● 參加人數超過130人 ● 觀察參加者表現及投入感	● 課堂觀察表 ● 學生問卷 ● 導師評鑑 ● 老師觀察 ● 統計參加人數 ● 觀察	10/2026~7/2027	演說組老師	1.演說組老師 2.校外機構
	● 透過與鳳溪幼稚園合辦演說比賽，提升學生說話表達能力，促進幼小銜接。			01/2027~7/2027	劉綺玲老師 余念秀主任 演說組老師	1.人力資源：資訊科技助理、演說組老師 2.獎盃、紀念品等開支：\$5,000 3.學生茶點及物資開支：\$1,500
● 爭取校外資源，提供面試技巧及練習機會給學生。	● 舉辦升中面試技巧工作坊	● 學生模擬面試表現 ● 升中派位結果 ● 導師評語 ● 觀察參加者表現及投入感	● 學生表現記錄表 ● 老師回饋	10/2026~1/2027	劉綺玲老師 余念秀主任 小六科任	1.人力資源： 2.資訊科技助理 3.場地安排 4.課堂及時間安排 5.導師費約\$45,000

4. 演說組財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	升中模擬面試技巧工作坊	面試技巧訓練	\$45,000
02	升中面試技巧訓練班	面試技巧訓練	\$12,000
03	訓練班和演說活動器材、小禮物、獎狀	物資、禮物	\$2,000
04	演講比賽茶點及獎盃	物資、禮物	\$6,500
總計：			\$65,500

1. 關注事項：發展數字教育，提升學與教效能，培養具素養的未來公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展數字素養校本課程	● 透過 IT 培訓班、英語拼音班、圖書伴讀活動及小老師功課輔導培訓工作坊，讓小老師養成資訊素養的好習慣，瀏覽網站取資料時，懂得辨識網絡假資訊，避免網絡欺凌，並保障網路隱私，在數位時代是終身學習的關鍵技能。	● 小老師出席培訓班及 80% 以上出席率。 ● 小老師能正確完成任務。	● 老師觀察 ● 正確完成任務	全學年	小老師 團隊老師	● 場地安排 ● 適當的教材配合

2. 關注事項：齊來做個健康新一代。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面價值觀	● 加入小老師團隊的小老師，他們需要參加各團體活動，例如：團建活動、各培訓活動等。 ● 小老師亦在學校開放日中擔任服務生。藉此訓練他們的團結精神。	● 小老師出席培訓班及 80% 以上出席率。 ● 小老師能正確完成任務。	● 老師觀察 ● 正確完成任務	全學年	小老師 團隊老師	● 場地安排 ● 適當的教材 配合
● 促進學生的精神健康	● 除了檢查功課外，小老師與小學生說故事，可平衡休息、放鬆和可建立小老師與小學生的關係。	● 每 星 期 最 少 一 次 小 老 師 與 小 學 生 說 故 事 。	● 閱讀記錄	全學年	小老師 團隊老師	● 場地安排 ● 圖書

3. 小老師財政 26-27

	申請項目	用途	財政預算
01	禮物（用以鼓勵小一學生及小老師）	物資、禮物	\$2,000
總計：			\$2,000